

## **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA**

### **Szkoła Podstawowa nr 13 Specjalna w Grudziądzu**

#### **Podstawa prawna:**

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 i 949)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 kwietnia 1992 r. (Dz. U. z 1993, poz. 155)
- Rozporządzenie MEN z dnia 7 czerwca 2017 r. Dz. U. z 2017 r., poz. 1147 zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych

#### **§ 1**

1. Regulamin ustala zasady oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów i przeprowadzania egzaminów w ośmioletniej Szkole Podstawowej nr 13 Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Grudziądzu oraz uczniów wygaszanych klas Gimnazjum nr 10 w Grudziądzu.
2. Załącznikiem do niniejszego regulaminu jest WSO dla uczniów Zespołów Edukacyjno – Terapeutycznych klas I – III (edukacja wczesnoszkolna).

#### **§ 2**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Oceny dokonują nauczyciele, dając informację uczniom, rodzicom, wychowawcom klasy oraz dyrektorowi szkoły o postępach uczniów w nauce.
3. Obowiązującą dokumentację przebiegu nauczania stanowią: arkusze ocen, dziennik zajęć lekcyjnych oraz dzienniki zajęć dodatkowych.

#### **II Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:**

- 1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie.
- 2) Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju.
- 3) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
- 4) Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 5) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

#### **III Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:**

- 1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 2) Ustalanie kryteriów oceniania zachowania.
- 3) Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

- zachowania według skali i w formach przyjętych w szkole.
- 4) Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych.
  - 5) Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  - 6) Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  - 7) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

#### IV Zasady oceniania.

- 1) Ocenianie ma charakter oceniania kształtującego - polega na pozyskiwaniu przez nauczyciela i ucznia w trakcie nauczania informacji, które pozwolą rozpoznać, jak przebiega proces uczenia się, aby:
  - a) nauczyciel modyfikował dalsze nauczanie
  - b) uczeń otrzymywał informację zwrotną pomagającą mu się uczyć.
- 2) Wymagania edukacyjne:
  - a) wymagania edukacyjne dostosowane są do potrzeb i umiejętności uczniów i określa je indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny. Zawartość indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz zakres okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia – IPET określa m.in. zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia, sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym, w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie,
  - b) wymagania edukacyjne opracowują nauczyciele z poszczególnych zajęć edukacyjnych w oparciu o kryteria oceniania, programy nauczania i dostosowania zawarte w IPET,
  - c) na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych,
  - d) na początku każdego roku szkolnego wychowawca informuje uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania zachowania,
  - e) rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do uzyskania pełnej informacji, dotyczącej wymagań edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania.

## § 2

### OCENIANIE

#### I Bieżące ocenianie, śródroczne i roczne ocenianie.

- 1) Częstotliwość oceniania:
  - a) z każdych zajęć edukacyjnych uczeń jest oceniany nie mniej niż 5 razy w semestrze w różnych formach sprawdzania umiejętności i wiadomości,
  - b) na ocenę składają się stopnie słowne, uwagi i opinie.
- 2) Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
  - a) sprawdziany, kartkówki, prace klasowe,
  - b) odpowiedzi ustne,
  - c) zadania domowe,
  - d) ćwiczenia praktyczne
  - e) zadania problemowe i inne prace twórcze.

- 3) Informowanie uczniów o zakresie i terminie pisemnych sprawdzianów wiadomości i umiejętności:
  - a) sprawdziany i prace klasowe obejmujące szerszy zakres materiału muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
  - b) krótkie sprawdziany (kartkówki), obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich zajęć, nie muszą być zapowiadane,
  - c) pisemne sprawdziany muszą być ocenione i omówione na zajęciach w terminie tygodniowym,
  - d) w ciągu jednego dnia może się odbyć jeden sprawdzian pisemny, obejmujący zakres materiału powyżej 3 ostatnich lekcji, a w ciągu tygodnia nie więcej niż 3.
- 4) Skala ocen bieżących oraz śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych:
  - a) ocena roczna dla zespołów edukacyjno-terapeutycznych jest oceną opisową,
  - b) ocena śródroczna w klasach I-III szkoły podstawowej i końcowa jest oceną opisową,
  - c) oceny bieżące dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach IV- VIII oraz w wygaszanych klasach gimnazjum są następujące: 6, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1+, 1,
  - d) oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasach IV-VIII szkoły podstawowej oraz w wygaszanych klasach gimnazjum dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim są następujące:
    - celujący: 6
    - bardzo dobry: 5
    - dobry: 4
    - dostateczny: 3
    - dopuszczający: 2
    - niedostateczny: 1
  - e) przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć,
  - f) dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w opinii.
  - g) jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
  - h) uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

### § 3

1. Uczeń szkoły podstawowej, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole specjalnej uzyskuje ze wszystkich

obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach WSO oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

2. Uczniom szkoły podstawowej specjalnej można przedłużyć okres nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok. Decyzję o przedłużeniu uczniowi etapu nauki podejmuje rada pedagogiczna, na wniosek wychowawcy klasy, w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, po zaopiniowaniu przez zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
  - a) dla uczniów klas III i VIII nie później niż do końca lutego roku poprzedzającego ostatni rok nauki
3. Na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (opiekunów prawnych) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

#### § 4

#### KLASYFIKACJA

1. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz zachowania ucznia, z uwzględnieniem indywidualnego programu opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, a także na ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, oraz zachowania ucznia, a także na ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w styczniu.
4. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny opisowej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów
5. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

6. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oraz wygaszanych klas gimnazjum, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów.
7. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oraz wygaszanych klas gimnazjum, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

## § 5

### OCENIANIE ZACHOWANIA

I Szczegółowe zasady i kryteria oceniania z zachowania uczniów zawierają:

1. Regulamin punktowego oceniania zachowania uczniów IV-VIII i wygaszanych klas gimnazjum
  - a) W klasach I – III ocena z zachowania jest oceną opisową.
  - b) W klasach IV – VIII przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen zachowania:
    - wzorowe,
    - bardzo dobre,
    - dobre,
    - poprawne,
    - nieodpowiednie,
    - naganne.
  - c) Przy ustalaniu oceny zachowania, zarówno semestralnej jak rocznej, uwzględnia się wszystkie uwagi zgromadzone przez ucznia w ciągu danego okresu, uwagi te zamienia się na punkty dodatnie i ujemne,
  - d) Za ocenę wyjściową przyjmuje się ocenę dobrą, która jest równoważna z „kredytem” w ilości 100 punktów.
  - e) Przyjmuje się następującą skalę punktową ocen z zachowania:
    - wzorowe - 200 i więcej punktów,
    - bardzo dobre – 150-199 punktów,
    - dobre – 100- 149 punktów,
    - poprawne – 50-99 punktów,
    - nieodpowiednie – 0-50 punktów,
    - naganne – poniżej 0 punktów.

**punkty dodatnie:**

| <b>Lp.</b> | <b>Wyszczególnienie</b>                                            | <b>Zakres punktów</b> |
|------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.         | Udział w olimpiadzie lub konkursie – w etapie szkolnym I miejsce   | 10 pkt                |
|            | Udział w olimpiadzie lub konkursie – w etapie szkolnym II miejsce  | 8 pkt                 |
|            | Udział w olimpiadzie lub konkursie – w etapie szkolnym III miejsce | 6 pkt                 |
|            | Udział w etapie szkolnym                                           | 2 pkt                 |
| 2.         | Udział w etapie gminnym – I miejsce                                | 20 pkt                |
|            | Udział w etapie gminnym – II miejsce                               | 15 pkt                |
|            | Udział w etapie gminnym – III miejsce                              | 12 pkt                |
|            | Udział w etapie gminnym                                            | 10 pkt                |
| 3.         | Udział w etapie powiatowym – I miejsce                             | 30 pkt                |
|            | Udział w etapie powiatowym – II miejsce                            | 25 pkt                |
|            | Udział w etapie powiatowym – III miejsce                           | 20 pkt                |
|            | Udział w etapie powiatowym                                         | 15 pkt                |
| 4.         | Udział w etapie wojewódzkim – I miejsce                            | 50 pkt                |
|            | Udział w etapie wojewódzkim – II miejsce                           | 40 pkt                |
|            | Udział w etapie wojewódzkim – III miejsce                          | 30 pkt                |
|            | Udział w etapie wojewódzkim                                        | 25 pkt                |
| 5.         | Pełnienie funkcji społecznej w szkole – przewodniczący SU          | 10 pkt                |
|            | Zastępca przewodniczącego SU                                       | 8 pkt                 |
|            | Członek sekcji                                                     | 5 pkt                 |
| 6.         | Pełnienie funkcji społecznej w klasie - przewodniczący             | 10 pkt                |
|            | Zastępca                                                           | 8 pkt                 |
|            | Członek samorządu klasowego                                        | 5 pkt                 |
| 7.         | Udział w szkolnych zawodach sportowych – I miejsce                 | 10 pkt                |
|            | Udział w szkolnych zawodach sportowych – II miejsce                | 8 pkt                 |
|            | Udział w szkolnych zawodach sportowych – III miejsce               | 5 pkt                 |
| 8.         | Udział w regionalnych zawodach sportowych – I miejsce              | 20 pkt                |
|            | Udział w regionalnych zawodach sportowych – II miejsce             | 15 pkt                |
|            | Udział w regionalnych zawodach sportowych – III miejsce            | 10 pkt                |
|            | Udział w regionalnych zawodach sportowych                          | 5 pkt                 |



|     |                                                                             |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 9.  | Udział w wojewódzkich zawodach sportowych – I miejsce                       | 40 pkt    |
|     | Udział w wojewódzkich zawodach sportowych – II miejsce                      | 30 pkt    |
|     | Udział w wojewódzkich zawodach sportowych – III miejsce                     | 20 pkt    |
|     | Udział w wojewódzkich zawodach sportowych                                   | 15 pkt    |
| 10. | Udział w apelu lub akademii                                                 | 10 pkt    |
| 11. | Pomoc w przygotowaniu imprez szkolnych (zabawy, imprezy sportowe, akademie) | 10 pkt    |
| 12. | Prace porządkowe na rzecz klasy i szkoły                                    | 10 pkt    |
| 13. | Pomoc osobom potrzebującym w środowisku (udokumentowana)                    | 10-20 pkt |
| 14. | Wykonanie gazetki, zbiórka surowców wtórnych, np. baterii                   | 5-10 pkt  |
| 15. | Ukwiecenie klasy i szkoły (za każdy kwiat)                                  | 5 pkt     |
| 16. | Pomoc kolegom w nauce - jednorazowa                                         | 5 pkt     |
|     | Pomoc kolegom w nauce - ciągła                                              | 10-20 pkt |
| 17. | Frekwencja 100%- 20 pkt, 99-90% - 10 pkt                                    | 10-20 pkt |
| 18. | Średnia ocen 5,0 i więcej                                                   | 10 pkt    |
|     | Średnia ocen 4,5 – 4,9                                                      | 8 pkt     |
|     | Średnia ocen 4,0 – 4,4                                                      | 6 pkt     |
|     | Średnia ocen 3,5 – 3,9                                                      | 4 pkt     |
|     | Średnia ocen 3,0 – 3,4                                                      | 2 pkt     |
| 19. | Wykonanie pomocy dydaktycznych                                              | 5-15 pkt  |
| 20. | Udział w pracach kół zainteresowań                                          | 10 pkt    |
| 21. | Wzorowe wypełnianie dyżurów klasowych i szkolnych                           | 10 pkt    |
| 22. | Do dyspozycji samorządu klasowego                                           | 0-20 pkt  |
| 23. | Do dyspozycji wychowawcy                                                    | 0-30 pkt  |

punkty ujemne

| <b>Lp.</b> | <b>Wyszczególnienie</b>                                 | <b>Zakres punktów</b> |
|------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.         | Rozmawianie na lekcji                                   | 5 pkt                 |
| 2.         | Wychodzenie samowolne z ławki, chodzenie po klasie      | 5 pkt                 |
| 3.         | Niewykonywanie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły | 10 pkt                |
| 4.         | Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela                 | 20 pkt                |
| 5.         | Przezywanie i wyzywanie kolegów, akty cyberprzemocy     | 2 - 20 pkt            |
| 6.         | Popychanie, wywracanie kolegów, podstawianie nóg        | 10 pkt                |
| 7.         | Udział w bójkach                                        | 20 pkt                |
| 8.         | Używanie wulgarного słownictwa                          | 2 - 10 pkt            |
| 9.         | Bieganie w czasie przerw po korytarzu                   | 5 pkt                 |

|     |                                                                                          |             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 10. | Przebywanie poza salą lekcyjną podczas lekcji, przeszkadzanie w prowadzeniu innych zajęć | 10 pkt      |
| 11. | Samowolne opuszczanie terenu szkoły                                                      | 20 pkt      |
| 12. | Niszczenie wyposażenia szkolnego                                                         | 10 - 20 pkt |
| 13. | Niszczenie rzeczy uczniów (ubrania, obuwie, podręczniki, przybory)                       | 10 - 20 pkt |
| 14. | Zaśmiecanie otoczenia                                                                    | 5 pkt       |
| 15. | Spóźnianie się na lekcje: 9 i więcej                                                     | 10 pkt      |
|     | Spóźnianie się na lekcje: 6 – 8                                                          | 8 pkt       |
|     | Spóźnianie się na lekcje: 4 – 5                                                          | 5 pkt       |
|     | Spóźnianie się na lekcje: 1 – 3                                                          | 3 pkt       |
| 16. | Opuszczanie zajęć dydaktycznych bez usprawiedliwienia: 10 i więcej                       | 10 pkt      |
|     | Opuszczanie zajęć dydaktycznych bez usprawiedliwienia: 5 – 9                             | 8 pkt       |
|     | Opuszczanie zajęć dydaktycznych bez usprawiedliwienia: 1 – 4                             | 5 pkt       |
| 17. | Wyłudzenie pieniędzy                                                                     | 25 – 50 pkt |
| 18. | Kradzież                                                                                 | 25 – 50 pkt |
| 19. | Palenie papierosów                                                                       | 5 – 30 pkt  |
| 20. | Picie alkoholu i stosowanie środków odurzających                                         | 30 – 50 pkt |
| 21. | Odmowa udziału w pracach z klasą                                                         | 10 pkt      |
| 22. | Oszustwa i kłamstwa wobec nauczycieli, koleżanek i kolegów                               | 5 – 20 pkt  |
| 23. | Ucieczki z lekcji                                                                        | 15 pkt      |
| 25. | Brak obuwia sportowego                                                                   | 5 pkt       |
| 26. | Brak podręcznika lub zeszytu (nieusprawiedliwiony)                                       | 5 pkt       |
| 27. | Samowolne opuszczanie klasy w czasie zajęć dydaktycznych                                 | 15 pkt      |
| 28. | Do dyspozycji samorządu klasowego                                                        | 0 – 20 pkt  |
| 29. | Do dyspozycji wychowawcy                                                                 | 0 – 30 pkt  |

f) Kryteria ocen z zachowania:

**Wzorowa:** jeżeli uczeń zdobył ponad 200 pkt i nie ma więcej niż 20 pkt ujemnych, pozytywną opinię wychowawcy, zespołu klasowego i innych nauczycieli.

Na ocenę wzorową z zachowania zasługuje uczeń, który przykładowo spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów, w szczególności:

- jest w pełni zaangażowany w wypełnianie obowiązków ucznia,
- dba o honor i tradycje szkoły oraz o piękno mowy ojczystej,
- posiada wysoką kulturę osobistą, w tym koleżeństwo, życzliwość, pomoc innym,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
- prezentuje wysoką aktywność, uczestnicząc w konkursach



przedmiotowych, zawodach sportowych, projekcie edukacyjnym, przygotowaniach imprez szkolnych i środowiskowych.

**Bardzo dobra:** jeżeli uczeń zdobył 150 – 199 pkt i nie miał więcej niż 35 pkt ujemnych.

Na ocenę bardzo dobrą zasługuje uczeń, który bez zarzutu spełnia następujące wymagania:

- jest zaangażowany w wypełnianie obowiązków ucznia,
- dba o honor i tradycje szkoły oraz o piękno mowy ojczystej,
- dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe
- jest koleżeński i pomaga innym,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
- prezentuje aktywność, uczestnicząc projekcie edukacyjnym, w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, przygotowaniach imprez szkolnych i środowiskowych

**Dobra:** jeżeli uczeń zdobył 100 – 149 pkt i miał nie więcej niż 45 pkt ujemnych.

Na ocenę dobrą zasługuje uczeń, który spełnia wymagania:

- jest sumienny w wypełnianiu obowiązków szkolnych,
- uczestniczy w życiu klasy,
- jest kulturalny wobec innych uczniów i pracowników szkoły
- zgodnie współpracował w zespole, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, szczególnie przy projekcie edukacyjnym.

**Poprawna:** jeżeli uczeń zdobył 51 – 99 pkt i nie miał więcej niż 60 pkt ujemnych.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu zadowalającym wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- poprawnie zachowuje się w stosunku do kolegów i pracowników szkoły,
- stara się poprawić swoje zachowanie (widać postęp w pracy nad sobą)
- budzi zastrzeżenia co do pracy w grupie,
- nie wyróżnia się zaangażowaniem w życie klasy, biernie uczestniczył w projekcie edukacyjnym
- nie ulega nałogom

**Nieodpowiednia:** jeżeli uczeń zdobył do 50 pkt i miał więcej niż 80 pkt ujemnych.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- lekceważy obowiązek szkolny,
- nie bierze udziału w życiu klasy
- cechuje się niską kulturą osobistą,
- ma liczne, powtarzające się uwagi, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad,
- nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie klasy, szkoły, kolegów,
- swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych,
- często spóźnia się na lekcje, wagaruje.

**Naganna:** jeżeli uczeń posiada poniżej 0 pkt i miał więcej niż 100 pkt

ujemnych.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie lekceważy obowiązek szkolny (wagary, spóźnienia, ucieczki z lekcji),
- używa wulgarnego słownictwa,
- wyłudza pieniądze i kradnie,
- nagminnie pali papierosy, pije alkohol, używa środków uzależniających,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- jest arogancki i wulgarny wobec kolegów oraz pracowników szkoły,

- g) Zestawienie punktacji szkolnego systemu oceniania dokonuje się w zeszycie uwag.
  - h) Wychowawca klasy, oceniając zachowanie ucznia w całym semestrze, może przyznać mu od 0 – 30 pkt za jego zaangażowanie w życie szkoły.
2. Ocenę z zachowania ustala wychowawca i jest ona ostateczna,
    - a) przy ustaleniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę sumę punktów, zasięga opinii innych nauczycieli, kolegów z klasy oraz samoocenę ucznia.
  3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
  4. O zagrożeniu oceną z zachowania nieodpowiednią lub naganną, wychowawca informuje w formie pisemnej rodziców ucznia (opiekunów prawnych), na miesiąc przed końcowym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej).
  5. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

## § 6

### I Ustalanie ocen rocznych.

1. Uczeń klas I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
3. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
4. Uczeń klas IV- VIII oraz wygaszanych klas gimnazjum otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.

5. Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

## **§ 7**

1. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje Komisję, która:
  - a) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
  - b) w przypadku rocznej klasyfikacji zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji,
3. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład Komisji wchodzi,
  - a) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny z zajęć edukacyjnych:
    - dyrektor szkoły albo inny nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący Komisji,
    - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
    - dwóch nauczycieli z danej szkoły lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
  - b) w przypadku rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania:
    - dyrektor szkoły albo inny nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący Komisji,
    - wychowawca,
    - wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w tej klasie,
    - pedagog,
    - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.
5. Ustalona przez Komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego,
6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający,
  - a) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny z zajęć edukacyjnych:
    - skład Komisji
    - termin sprawdzianu,

- zadania (pytania) sprawdzające,
  - wynik sprawdzianu i ustaloną ocenę,
  - dołączone prace pisemne ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- skład Komisji,
  - termin posiedzenia,
  - wynik głosowania,
  - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem, protokół stanowi załącznik do arkusz ocen ucznia.

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu może przystąpić do niego w innym wyznaczonym przez dyrektora szkoły terminie.

## § 8

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza Komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład Komisji wchodzi:
  - dyrektor szkoły lub jego zastępca jako przewodniczący Komisji,
  - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminator,
  - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.
5. Pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne proponuje egzaminator a zatwierdza przewodniczący Komisji. Powinny one obejmować zakres materiału przewidziany programem nauczania w danej klasie. Ocena powinna być zgodna z kryteriami oceniania.
6. Nauczyciel egzaminator może być zwolniony z udziału w pracy Komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje na egzaminatora innego nauczyciela prowadzącego takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający skład Komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz stopień ustalony przez Komisję. Do protokołu dołącza się informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego może przystąpić do niego w terminie późniejszym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
10. Rada Pedagogiczna może promować ucznia, który nie zdał egzaminu

poprawkowego z jednego przedmiotu pod warunkiem, że te zajęcia zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane są w klasie programowo wyższej. Rada Pedagogiczna może tak postąpić wobec ucznia tylko raz w ciągu danego etapu edukacyjnego.

## § 9

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (opiekunów prawnych) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
  - nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy;
6. W czasie trwania egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej.
8. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności
  - skład Komisji,
  - termin egzaminu,
  - zadania egzaminacyjne,
  - wyniki egzaminu i uzyskane oceny.
9. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
10. Egzamin klasyfikacyjny może w uzasadnionych przypadkach obejmować zajęcia z muzyki, plastyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego. Ma wtedy przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
11. Tryb przeprowadzania egzaminu a w szczególności liczbę zajęć, z których uczeń może być egzaminowany w ciągu jednego dnia ustala przewodniczący Komisji w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
12. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego egzaminator w porozumieniu z przewodniczącym Komisji ustala stopień według ustalonej skali oceniania.
13. Od oceny niedostatecznej ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą odwołać się do dyrektora szkoły w terminie 3 dni od daty egzaminu.
14. Od oceny ustalonej przez Komisję odwołanie nie przysługuje.
15. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu

klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

## **§ 10**

1. Uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej, którzy spełniają określone warunki, aby ukończyć dany etap edukacyjny przystępują obowiązkowo do egzaminu ósmoklasisty, a uczniowie wygaszanych klas gimnazjum do egzaminu gimnazjalnego.
2. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie szkoły. Jego wyniku nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.
3. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do egzaminu.

## **§ 11**

I Informowanie uczniów i rodziców o postępach i osiągnięciach edukacyjnych oraz zachowaniu:

1. oceny są jawne dla uczniów i rodziców (opiekunów prawnych),
2. nauczyciel wpisuje oceny do dzienniczka ucznia lub zeszytu ucznia,
3. pożądane jest aby nauczyciel uzasadnił ocenę, szczególnie w sytuacji kontrowersyjnej,
4. sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu, zwrócone prace nauczyciel jest zobowiązany przechowywać przez bieżący i następny rok szkolny,
5. rodzice mają prawo do bieżącej informacji dotyczącej wyników w nauce i zachowaniu na zebraniach z rodzicami (zgodnie z przyjętym harmonogramem w danym roku szkolnym, ale nie mniej niż dwa razy w semestrze) i podczas rozmów indywidualnych,
6. miesiąc przed klasyfikacją roczną (semestralną) wychowawca informuje oddzielnym pismem o przewidywanych dla ucznia rocznych (semestralnych) ocenach niedostatecznych, potwierdzoną podpisem rodziców informację wychowawca załącza do dokumentacji klasy,
7. na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciele informują o ocenach semestralnych oraz końcoworocznych i przekazują informację rodzicom w formie pisemnej, rodzice potwierdzają otrzymaną informację podpisem.

## **§ 12**

Uczniowie wygaszanych klas gimnazjum biorą udział, ostatni raz w roku szkolnym 2017/2018, w realizacji projektu edukacyjnego.

1. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
3. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
  - wybranie tematu projektu edukacyjnego,



- określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
  - wykonanie zaplanowanych działań,
  - publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego;
4. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
  5. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
  6. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
  7. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
  8. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
  9. W przypadku, o którym mowa w ust. 8 na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

### **§ 13**

#### **I Uwagi ogólne.**

1. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym dzielą się na dwa semestry:
  - semestr I trwa od dnia rozpoczęcia roku szkolnego we wrześniu do 31 stycznia,
  - semestr II trwa od 1 lutego do dnia zakończenia zajęć w czerwcu.
2. Poziom osiągnięć edukacyjnych uczniów ocenia się w stopniach szkolnych zwanych dalej – stopniami.
3. Oceny uczniów z klas I –III oraz wszystkich zespołów edukacyjno-terapeutycznych są ocenami opisowymi.
4. W klasach IV-VIII i w wygaszanych klasach gimnazjum oceny wyrażone w stopniach dzielą się na bieżące, częściowe, śródroczne, roczne.
5. Stopnie śródroczne i roczne nie powinny być ustalane jako średnia arytmetyczna stopni częściowych.