

Grudziądz, dnia 24.06.2022 r.

**Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego
finansowe i działalności szkoły
rok szkolny 2021/2022**

I Ocena efektów nauczania, realizacja celów z podstawy programowej.

- 1) Wymagania edukacyjne są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów.
- 2) Ocenianie odbywa się zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, stosuje się ocenianie kształtujące.
- 3) Tematyka podstawy programowej jest uwzględniona w obserwacjach zajęć.
- 4) Nauczyciele nie zgłosili problemów z realizacją podstawy programowej.
- 5) Na radzie klasyfikacyjnej miał miejsce monitoring zasad oceniania uczniów.
- 6) Nauczyciele języka polskiego, matematyki i języka niemieckiego wzmocnili proces nauczania i uczenia się w celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych.

II Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego

L.p.	Tematyka kontroli	wnioski koniec roku szkolnego 2021/22	Nauczyciele, których kontrola dotyczy	Forma kontroli
KONTROLA: Przebieg procesów kształcenia i wychowania				
1.	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania	Zapisy właściwe, dzienniki i inna dokumentacja prowadzona na bieżąco. Bywają pomyłki, ale są korygowane, jest zdecydowana poprawa w stosunku do zeszłego roku szkolnego.	Wszyscy nauczyciele	Wydruk braków w dziennikach elektronicznych Analiza zapisów dzienników lekcyjnych, pozalekcyjnych, dodatkowych i specjalistycznych
2.	Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w szkole; w szczególności dotyczących bezpieczeństwa	Wewnętrzne regulaminy przestrzegane.	wszyscy nauczyciele	Obserwacja dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
3.	Przestrzeganie zasad współpracy z rodzicami przyjętych w szkole, w tym w czasie pracy w systemie zdalnym.	Zasady przestrzegane. Rodzice kontaktują się z nauczycielami (i odwrotnie) osobiście, telefonicznie, poprzez e- dziennik oraz komunikatory. Zdarzyły się sytuacje, gdzie rodzice nie posiadając wystarczających informacji szukali pomocy poza szkołą(urząd miasta, kuratorium)	wszyscy nauczyciele	Obserwacja dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji) Rozmowy z przedstawicielami organu prowadzącego i organu nadzorującego
4.	Realizacja podstawy programowej – z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.	Podstawa programowa jest realizowana – z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych	wszyscy nauczyciele	Obserwacje dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
5.	Realizacja procesu nauczania i uczenia się języka polskiego, matematyki i języków	Wyniki nauczania – zestawienie klasyfikacji rocznej	nauczyciele j. polskiego, matematyki, j. niemieckiego	Analiza wyników nauczania,

	obcych w celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych.			
6.	Korzystanie z telefonów komórkowych przez nauczycieli	Zgodnie z regulaminem	wszyscy nauczyciele	Obserwacje dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
7.	Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia	tak	wszyscy nauczyciele	Obserwacje dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
8.	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Uczestniczenie w programie WWF program z Pandą I edycja zakończona w grudniu 2021.-ścieżka niedźwiedzia Zakwalifikowano się do II edycji – ścieżka Panda, zakończono w czerwcu 2022 ścieżka Panda (Program z Pandą) Uczestnictwo uczniów w innowacji pedagogicznej – program „Kreatywne prace plastyczne.” Program zakończony czerwiec 2022 Tydzień świadomości ekologicznej (22-29.04)	wszyscy nauczyciele	Obserwacje dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
KONTROLA: Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli				
9.	Przestrzeganie Procedury dotyczącej zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID – 19 obowiązującej na terenie Szkoły Podstawowej nr 13 Specjalnej w Grudziądzu.	Procedury są przestrzegane	wszyscy nauczyciele	Obserwacja /monitorowanie dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
10.	Realizacja ustalonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest realizowana zgodnie z ustaleniami	wszyscy nauczyciele	obserwacja dyrektora (sprawozdania, arkusz obserwacji, dzienniki zajęć)
11.	Wsparcie dla uczniów z obniżoną kondycją psychiczną, poszerzanie wiedzy uczniów/rodziców nt. metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19, wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą, itp. warsztaty z psychologiem, pedagogiem szkolnym, współpraca wychowawców klas z rodzicami uczniów.	Nauczyciele wzięli udział w szkoleniu w ramach WDN, wspierają uczniów i rodziców	nauczyciele wychowawcy, pedagodzy szkolni	obserwacja dyrektora (arkusz obserwacji)

12.	Przestrzeganie terminów opracowania WOPFU – do końca września nowego roku szkolnego, dla nowych uczniów, w trakcie roku szkolnego – 3 tygodnie od przyjęcia do szkoły.	Działania przebiegają zgodnie z terminami	nauczyciele wychowawcy, pedagogzy szkolni	obserwacja dyrektora (arkusz obserwacji)
13.	Po przywróceniu wyjść na przerwę całej społeczności szkolnej: dyżury nauczycielskie /międzylekcyjne, podczas zebrań, imprez.../	Nie przywrócono wyjść na przerwę	wszyscy nauczyciele	Obserwacje dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
14.	Prawidłowość stosowania zasad wewnętrznego oceniania, w tym prowadzonego w czasie zdalnego nauczania.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele również nauczyciele ZET	Analiza zapisów w dziennikach
KONTROLA: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki				
15.	Analiza efektywności działalności dydaktycznej – efektywność dostosowania treści i działań do zaleceń zawartych w orzeczeniach. osiąganie celów zawartych w podstawie programowej	I i II półrocze	wszyscy nauczyciele	Sprawozdania z realizacji zajęć, zapisy w dziennikach, wyniki klasyfikacji
16.	Analiza efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wyników nauczania oraz wyników egzaminu OKE Badanie wyników nauczania „na wyjściu”. Ankiety dla uczniów i rodziców w zakresie udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i potrzeb.	I i II półrocze	wszyscy nauczyciele również nauczyciele ZET	Sprawozdania z realizacji zajęć, zapisy w dziennikach, wyniki klasyfikacji
17.	Analiza podjętych działań wychowawczych mających na celu wyeliminowanie przypadków nieprzestrzegania szkolnych zasad sanitarnych obowiązujących w okresie reżimu sanitarnego Na lekcjach wychowawczych	IX-X – we wrześniu i październiku przeprowadzono rozmowy z uczniami na temat odpowiedzialności za swoje zdrowie	wychowawcy	Analiza zapisów w dziennikach – godziny wychowawcze

	rozmowy z uczniami na temat odpowiedzialności za swoje zdrowie			
--	--	--	--	--

III Realizacja planu wychowawczo – profilaktycznego:

Cele główne i działania:

1. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie, wspieranie działań wychowawczych rodziców:
 - a) pogadanki i warsztaty dotyczące wzmacniania pozytywnych zachowań, mocnych stron uczniów;
 - b) kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałości o kulturę wypowiedzi, wdrażanie do respektowania zasad i norm;
 - c) zajęcia dotyczące wychowania komunikacyjnego
 - d) zajęcia w bibliotece szkolnej.
2. Kształtowanie zasad prozdrowotnych – higiena, ochrona przed wirusami, przestrzeganie procedur:
 - a) uczestnictwo w szkoleniu przeciwpożarowym oraz ćwiczeniach ewakuacji w stanie zagrożenia,
 - b) uczestnictwo w pogadankach z zakresu ochrony zdrowia, ochrony przed wirusami, omawianie i stosowanie procedur Covid – 19;
 - c) udział uczniów klas I-V w programach „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka” ogólnopolski „Program dla szkół” realizowany przy udziale Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa
 - d) udział w warsztatach dotyczących prawidłowego odżywiania się,
 - e) pogadanki i warsztaty dotyczące spożywania napojów energetyzujących, słodzonych i słodocy,
 - f) pogadanki i warsztaty dotyczące stresu i sposobów radzenia sobie z nim;
 - g) pogadanki i warsztaty dotyczące zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu
3. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty lokalnej i narodowej:
 - a) uczestniczenie w uroczystościach i akademiach związanych ze świętami państwowymi
 - b) wycieczki do Ogrodu Botanicznego,
 - c) zwiedzanie zabytków Grudziądza,
 - d) wycieczki do muzeum
4. Współpraca z instytucjami publicznymi
 - a) udział z sukcesami w zawodach sportowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim,
 - b) udział z sukcesami w konkursach plastycznych o zasięgu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim,
 - c) udział w konkursie „Projekt edukacyjny z ZUS” (Giemza, Piasecka)
5. Integrowanie uczniów w szkole i poza nią:
 - a) udział w konkursach i zabawach organizowanych przez Samorząd Szkolny oraz w poszczególnych klasach;
 - b) wspólne wyjścia do kina na filmy: Krudowie, Cruella, Psi Patrol, Czarny Młyn, Clifford, Skarb Mikołajka, Detektyw Bruno (Giemza, Mohr, Saja, Weremi, Rzeszowska)
 - c) wyjście do teatru: Królowna Dobromiła, Karczma Diabła, Pinokio, Internetowy Porywacz, Giemza, Saja, Kulwicka, Hupa)
 - d) wyjście do kręgielni Rad (Giemza, Mohr)
 - e) udział w imprezach organizowanych dla uczniów całej szkoły przez poszczególne grupy nauczycieli: Dzień dziecka (Marciniak, Szewczyk, Jankiewicz, Warczak, Szweda), Dzień pustej klasy - dzień bańki mydlanej (Giemza, Mohr), Idzie do mnie wiosna – (Kulwicka, Serocka, Piasecka), Jesienne spotkanie (Kulwicka, Ozga, Serocka, Szewczyk, Wójtowicz) Wójtowicz, Ozga, Dzień lepienia bałwana – (Marek, Szadurska)
 - f) organizacja I Festynu Szkoły Podstawowej Zumba2022 –promocja szkoły (Wójtowicz, Ozga, Radacka, Kulwicka, Szadurska, Piasecka, Hupa, Marciniak, Jankiewicz, rodzice,
 - g) organizacja XVII Wojewódzkiego Konkursu Piosenki (Hupa, Kulwicka, Urbańska)
 - h) udział w Korowodzie miejskim z okazji Urodzin Grudziądza
6. Rozwijanie poczucia tolerancji i empatii, uwalnianie na potrzeby innych:
 - a) udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Białej Laski „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie” – pogadanki, filmy edukacyjne nt. problemów osób z dysfunkcją wzroku-
 - b) udział w obchodach Europejskiego Dnia Języków Obcych;

- c) udział w akcji charytatywnej – Kresowiaczek „Paczka dla rodaka i Bohatera na Kresach” (Dembska, Kamińska)
- 7. Wychowanie ekologiczne:
 - a) segregowanie śmieci – w klasach różne pojemniki, zbieranie nakrętek,
 - b) uczestniczenie w projektach, pogadankach, zajęciach i konkursach proekologicznych
 - c) Od 1 marca 2021 r do końca roku kalendarzowego uczniowie klas 4-8 uczestniczyli w realizacji programu wprowadzanego przez światowy Fundusz na rzecz Przyrody „Projekt z Pandą” (M. Radacka, K. Ozga nauczyciele wychowawcy),
 - d) udział w Tygodniu Świadomości Ekologicznej
- 8. Działania pedagogów i koordynatora ds. profilaktyki (szczegóły w sprawozdaniach).

Wnioski:

- systematycznie kontynuować działania usprawniające deficyty rozwojowe;
- modelować społecznie pożądane zachowania;
- zapobiegać agresji fizycznej i słownej poprzez działania naprawcze i profilaktyczne;
- zachęcać do podejmowania przez uczniów wartościowych społecznie działań na rzecz innych – niepełnosprawnych, seniorów, zwierząt, środowiska naturalnego;
- włączać i zachęcać rodziców do współpracy.

III WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Zaplanowane szkolenia i narady zrealizowano zgodnie z planem. Nauczyciele są odpowiednio inspirowani do podejmowania innowacji pedagogicznych. Zaplanowane działania zapewniają nauczycielom możliwość ich rozwoju

Innowacja pedagogiczna – G. Piasecka, K. Rzeszowska - Program „Kreatywne prace plastyczne” zajęcia prowadzone były od września do maja, zgodnie z zasadami programu. Program zakończony

IV Obserwacja zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zadań statutowych na rok szkolny 2021/22.

wicedyrektor szkoły – 15 obserwacji

dyrektor szkoły – 10 obserwacji

Obserwowano zajęcia edukacyjne: lekcje oraz zajęcia terapeutyczne i rewalidacyjne.

Większość nauczycieli atrakcyjnie prowadzi zajęcia, właściwie wykorzystuje środki i pomoce dydaktyczne. Zdecydowana większość nauczycieli wykazuje umiejętność dobrej organizacji czasu lekcji, przeznaczając odpowiednią ilość czasu na wprowadzenie do tematu zajęć, realizację tematu, podsumowanie, sprawdzenie stopnia realizacji celów, ocenianie. Nauczyciele oceniając uczniów stosują zasadę jawności, czytelności i systematyczność. Nauczyciele udzielają informacji zwrotnej uczniom o tym, co zrobili dobrze i jak powinni się dalej uczyć. Podczas obserwowanych zajęć widoczna była indywidualizacja procesu edukacyjnego

Nauczyciele ciekawie i z zapałem realizują postawione sobie zadania. Obserwowane zajęcia były właściwie przeprowadzone, cele zrealizowane, kształtowano umiejętności kluczowe, stosowano w realizowaniu podstawy programowej techniki informatyczne i informacyjne.

V Ocena pracy nauczycieli

Na wniosek dyrektora szkoły dokonano oceny pracy:

Lp.	Nazwisko i imię	termin
1.	Szadurska Małgorzata	Marzec 2022
2.	Wójtowicz Beata	Grudzień 2021

VI Nagrody

a) Prezydenta Grudziądz proponowano

1. Małgorzata Szadurska
2. Beata Wójtowicz

b) nagrody Dyrektora Szkoły

W październiku 2021 r. nagrodzono następujących nauczycieli:

•	Dembska Anna
---	--------------

•	Hupa Tomasz
•	Kamińska Barbara
•	Kulwicka Bata
•	Marciniak Michał
•	Ozga Katarzyna
•	Piasecka Grażyna
•	Radacka Magdalena
•	Rzeszowska Katarzyna
•	Szadurska Małgorzata
•	Szewczyk Agnieszka
•	Szweda Bożena
•	Tworek Karolina
•	Weremi Tomasz
•	Wójtowicz Beata

VII Formy doskonalenia zawodowego.

- Lekcja Enter 6 – umiejętność wykorzystania narzędzi cyfrowych w nauczaniu, nauczyciele otrzymali certyfikaty,
- 1400 zł za szkolenie wsparcie psychologiczne dla nauczycieli (WDN)
- 1500 zł pierwsza pomoc.
W I półroczu nauczyciele nie podejmowali indywidualnego doskonalenia (WDN)
w II półroczu:
- superwizje: 1950,00 (w klasach dla dzieci z autyzmem)
- kurs kwalifikacyjny 2 nauczycieli: 1200,00

VIII Osiągnięcia uczniów

1. konkursy plastyczne: opiekun **K. Rzeszowska**

- ogólnopolski - **Piękno Polskich Lasów** – wyróżnienie J. Staszak 7a
- ogólnopolski - **Portret M. Konopnickiej** – 3 m A. Wencel 5a
- ogólnopolski –**Pstryczek elektryczek-czyli jak oszczędzać prąd** – 2 m O. Wyszynski
- ogólnopolski –**Jak Strażacy pomagamy**-wyróżnienie specjalne O. Wyszynski
- ogólnopolski –**Portret Marii Grzegorzewskiej** – 3m M. Madej, wyróżnienie J. Staszak
- ogólnopolski –**Autoportret...**wyróżnienie specjalne T. Spychalski, kl.7C
- GAPA 2022 nagrody specjalne: M. Madej, P. Malinowski, T. Spychalski w kategorii grafika i rysunek
- wojewódzki – Projekt Piernik – 2022 – 3 m P. Malinowski, wyróżnienie specjalne – M. Madej
- wojewódzki - - **Lasy Amazonii, ptaki Amazonii** - 3m M. Madej
- wojewódzki - **Odpoczywaj na wsi** – nagroda specjalna J. Staszak
- wojewódzki – **Ratujmy Ziemię** – 2m A. Wencel

2. konkursy muzyczne – opiekun **T. Hupa**

- wojewódzki-XVII Konkurs piosenki 5m D. Marchlik, R. Branicka
3m J. Mórawska, A. Wencel
3m K. Stefańska, T. Wiszkowska

3. osiągnięcia sportowe

- Kujawsko – Pomorski Turniej Badmintona Olimpiad Specjalnych- laureaci: B. Garska, J. Burzyński, T. Wiszkowska, K. Stefańska
- XII Kujawsko – Pomorski Mityng Pływacki Olimpiad Specjalnych - 2 i 3 m Jan Burzyński
- XI Kujawsko – Pomorski Mityng Lekkoatletyczny Olimpiad Specjalnych – laureaci: D. Adrych, K. Chejnowski, J. Burzyński, K. Stefańska, T. Wiszkowska

- I Ogólnopolskie Regaty na Ergometrze Wioślarskim – 3m O. Ignasz 300m i 500m
1m O. Włodarczyk

IX Wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego:

- 1) nowy program wychowawczo – profilaktyczny na lata 2022 – 2027
- 2) zwiększyć zakres działań proekologicznych – większe zaangażowanie uczniów i nauczycieli

X Sprawozdania

1. Sprawozdania z realizacji działań

L.p.	rodzaj działań	odpowiedzialny	efekty	wnioski do dalszej pracy
1.	Koordynator ds. bezpieczeństwa	Michał Marciniak	- nie odnotowano przypadków przemocy fizycznej, - nie odnotowano żadnego wypadku - wszyscy stosują procedury zapobiegania zarażeniu Covid – 19 obowiązującej w szkole oraz wytycznych MZ - drobne konflikty na bieżąco są rozwiązywane	- Nadal kontrolować ogólne warunki bezpieczeństwa w szkole - Zwiększyć ilość pogadań, zajęć profilaktycznych o tematyce dotyczącej Internetu - Na bieżąco analizować dokumenty regulujące pracę szkoły w obszarze zapewniania bezpieczeństwa uczniom - monitorować wytyczne GIS dotyczące sytuacji epidemicznej
2.	Działalność biblioteki	Anna Dembska	W I półroczu biblioteka szkolna nie funkcjonowała- nl. na zwolnieniu lekarskim W II półroczu	
3.	WDN	Beata Mohr	Szkolenie z zakresu prowadzenie e – dziennika Pierwsza pomoc przedmedyczna Wsparcie psychiczne dla nauczycieli podczas pandemii Szkolenie „Okres dorastania niepełnosprawność intelektualna”	Odbyły się wszystkie planowane szkolenia

2. Sprawozdania z realizacji zajęć pozalekcyjnych, rewalidacyjnych, z zakresu pomocy psychologicznej i – efekty działań

L.p.	rodzaj zajęć	efekty	liczba uczestników Frekwencja (%)	prowadzący
1.	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci	- wydłużenie czasu koncentracji uwagi - doprowadzanie rozpoczętego zadania do końca - poprawa wyrazistości i staranności mowy - nawiązywanie kontaktu wzrokowego - reagowanie na polecenia nauczyciela	8	G. Piasecka K. Tworek E. Kozłowska T. Weremi B. Szveda T. Hupa M. Giemza A. Jarzyńska J. Serocka B. Wójtowicz

2.	ZHP	• doskonalenie pracy w zastępach/patrolach • nauczenie się wielu piosenek i płaśów • pogłębienie wiedzy o Harcerstwie • poznanie technik harcerskich – pionierka i umiejętność poruszania się w terenie • poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy (skręcenia, złamania) • uczestnictwo w biwakach, zlotach, obozach • wzmocnienie wiary we własne możliwości, podniesienie samooceny	12	A. Dembska Małgorzata Szadurska
3.	Działalność świetlicy	• realizacja „Programu dla szkół” -34 uczniów klas I – V (mleko i przetwory, owoce i warzywa) • Akcja „Góra grosza” (od 01.12.2021 r.), segregowanie i wysyłka monet • udział w konkursach („Mój jesienny parasol) • współorganizowanie imprezy Pierwszy dzień wiosny – stacje zadaniowe • zapewnienie bezpieczeństwa, opieki i właściwej organizacji czasu dzieciom • integracja z różnych zespołów klasowych • pomoc w odrabianiu lekcji • rozwinięcie uzdolnień • poprawa kultury zachowania • eliminowanie zachowań agresywnych • utrwalanie prawidłowych nawyków żywieniowych • zdobywanie wiedzy z akresu geografii- miasta: położenie zabytki, ciekawostki	Wszyscy uczniowie	Elżbieta Kozłowska Lucyna Beiger
4.	Koło PCK	• uczestniczenie w praktycznych zajęciach „Ratujemy i uczymy ratować” – opanowanie wiedzy i umiejętności dot. udzielania pierwszej pomocy • Redagowanie gazetki ściennnej: Pierwsza pomoc przedlekarska, Higiena jamy ustnej, Jak uniknąć zarażenia koronawirusem , dbam o swoje zęby, bezpieczne wakacje– uczniowie rozwijali umiejętność samodzielnego zdobywania informacji z różnych źródeł • opanowanie wiedzy jak dbać o swoje zdrowie • Realizacja ogólnopolskiego programu „Dziel się uśmiechem” (A. Jankiewicz, B. Wójtowicz)	10 uczniów Frekwencja 84%	Anna Jankiewicz
5.	Działalność samorządu uczniowskiego	• zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły • rozbudzanie empatii i chęci pomocy potrzebującym • prowadzenie tablicy informacyjną samorządu uczniowskiego • organizacja konkursów • promowanie zdrowego trybu życia		Magdalena Radacka Katarzyna Ozga Karolina Tworek

		rozwijanie wrażliwości ekologicznej – kontynuacja programu z Pandą – III edycja		
6.	Zajęcia logopedyczne	- utrwalono poprawną realizację głosek w izolacji, sylabach otwartych i wyrazach jednosylabowych - nieznacznie usprawniono artykulatory - wydłużenie fazy wydechu i kształtowanie nawyku mowy na wydechu - wydłużono czas koncentracji ćwiczeniowej	10 uczniów 82% I półrocze 71% II półrocze	Barbara Kamińska
7.	Socjoterapia	- wzmocnienie poczucie własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości, zaistnienie na forum klasy, grupy. - zgrupowanie nowych i odmienne od poprzednich. - zdobycie wiedzy o samym sobie, dzięki czemu łatwiej jest uczniom odnaleźć się w swoich uczuciach, - poznanie alternatywy do zachowań ryzykownych i problemowych - nabywanie umiejętności skutecznego porozumiewania się, - wypracowanie sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami	23 uczniów 30 73%	Joanna Nagórska Justyna Serocka
8.	Koordinator ds profilaktyki	- zwiększenie świadomości rodziców dot. samookaleczeń, - uczniowie wiedzą gdzie szukać pomocy, jak reagować na obcych, jak dbać o swoje zdrowie, jak prawidłowo się odżywiać, ma świadomość szkodliwości używek, coraz częściej przeciwdziała agresji	Nauczyciele Uczniowie wg potrzeb w korelacji z działaniami pedagoga	Beata Wójtowicz
9.	Pedagog szkolny	- efektywniejsza współpraca z rodzicami (pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, kierowanie do instytucji pomocowych) - stypendium socjalne dla 7 uczniów I półr, 3 II 1 u podwójny zasiłek szkolny I - wysokie poczucie bezpieczeństwa uczniów - poprawa zachowania, frekwencji, relacji rówieśniczych, eliminowanie zachowań dotyczących przemocy psychicznej, uczniowie wiedzą gdzie zwrócić się o pomoc, udzielają też tej pomocy, - prowadzenie cyklu zajęć „Śniadanie daje moc”, „Moje życie , mój wybór”, zajęcia dotyczące cyberprzemocy,	40 uczniów 23 rodziców Indywidualne zajęcia z uczniami 35	B. Wójtowicz A. Szewczyk
10.	EEG - Biofeedback	- wydłużenie czasu koncentracji uwagi - usprawnienie funkcji psychicznych - wzrost motywacji do podejmowania wysiłku intelektualnego	11 uczniów	K. Ozga M. Rdacka

		- poprawa tempa pracy, gotowości do podejmowania ukierunkowanej aktywności zadaniowej - lepsze współdziałanie z nauczycielem - poprawa samopoczucia, samooceny		
11.	Gimnastyka korekcyjna	- wydłużenie czasu koncentracji uwagi - umiejętność samokontroli i samooceny wykonywania zadań ruchowych	8uczniów 63%	Agnieszka Szewczyk
12.	Doradztwo zawodowe	- rozpoznawanie własnych zasobów (kompetencje, predyspozycje zawodowe) - wyszukiwanie informacji na temat zawodów - analiza ofert szkół ponadpodstawowych	Kl. VIII a 5 Kl. VII a 5 Kl. VII b 3 Kl. VIII b 4	Justyna Serocka
13.	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	JĘZYK POLSKI - wzrost kompetencji komunikacyjnych – rozumienie i znaczenie słów, dobór środków funkcjonalnych dla celu wypowiedzi - korzystanie z różnych źródeł informacji, praktycznego wykorzystania zdobytych informacji - utrwalenie podstawowych zasad ortografii i interpunkcji i stosowanie ich w praktyce - usprawnienie czytania	14 81%	Beata Mohr
		MATEMATYKA - poprawa znaj. tabliczki mnożenia - poprawa algorytmów pisemnych 4 działań - lepiej radzą sobie z rozwiązywaniem zadań tekstowych - poprawne nazywanie i zapisywanie liczb wielocyfrowych - bardziej samodzielni i kreatywni w sytuacji zadaniowej	2 95 % 5 86%	Jolanta Urbańska
14.	Zaj. rewalidacyjne Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych - uczniowie ze spektrum autyzmu	- poprawa rozumienia poleceń - wydłużenie czasu koncentracji uwagi - zwiększenie u uczniów wiary we własne możliwości - zwiększenie samodzielności - rozwijanie umiejętności naśladowania - poszerzanie możliwości porozumiewania się	2 98% 96%	Marzena Giemza
15.	Zaj. rewalidacyjne	- poprawa relacji z rówieśnikami - zwiększenie zasobu słownictwa biernego i czynnego - wydłużenie czasu koncentracji na zadaniu - inicjowanie kontaktu, rozmowy	8	A Turek - Predela
16.	Zaj. rewalidacyjne	poprawa percepcji wzrokowej i słuchowej	6 kl. 94%	Karolina Tworek

	Integracja sensoryczna i kształtowanie umiejętności szkolnych	- wydłużenie czasu koncentracji uwagi - poprawa ogólnej sprawności - rozwijanie umiejętności szkolnych czytanie, liczenie, grafomotoryka - poprawa spostrzegawczości - dłuższe skupianie wzroku na kolorowym przedmiocie, próby chwytania przedmiotów - zwiększenie sprawności manualnej	Oskar	
17.	Zaj. rewalidacyjne „Sprawne ręce” Robótki ręczne”	- większa sprawność manualna - uczniowie wykorzystują powierzone materiały w bardziej ergonomiczny sposób	6 82%	Beata Kulwicka
18.	Zaj. rewalidacyjne Funkcji poznawczych i percepcyjno - motorycznych	- podniesienie poziomu myślenia, w tym matematyczno – logicznego - lepsza umiejętność rozpoznawania i wyrażania emocji - podniesienie poziomu koordynacji wzrokowo – ruchowej - usprawnienie pamięci słuchowej i wzrokowej - poprawienie zdolności logicznego i arytmetycznego rozumowania	23 85%	Małgorzata Szadurska
19.	Zaj. rewalidacyjne sportowe	- opanowanie podstawowych umiejętności gry w tenisa stołowego i badmintona - udział w Mistrzostwach Szkoły w tenisie Stołowym	2 50%	Michał Marciniak
20.	Zaj. rewalidacyjne rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne	- wzmacnianie poczucia własnej wartości, - wdrażanie do respektowania zasad i norm, - kształtowanie umiejętności uważnego słuchania, - umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, - kształtowanie umiejętności postrzegania sukcesu, - gospodarowanie własnym czasem. - rozwijanie osobowości uczniów, - rozwijanie umiejętności komunikacyjnych	15 93 %	Hanna Marek
21.	Zaj. rewalidacyjne Rozwijające uzdolnienia plastyczne	- samodzielne inicjowanie kontaktów - poprawa efektywności w pracy - poprawa samopoczucia i oceny - wyciszenie i zrelaksowanie w czasie zajęć - rozwijanie kreatywności	4 90% 5 83%	Magdalena Radacka
22.	Zaj. rewalidacyjne Kreatywne pisanie i terapia ruchem	- opanowanie umiejętności płynnego zapisu graficznego wyrazów - usprawnienie motoryki własnej - opanowanie sprawnego poruszania się - rozwinięcie umiejętności sprawnego posługiwania się różnorodnymi przyborami kreślarskimi	5 74%	Anna Jankiewicz
23.	Zajęcia rewalidacyjne	- rozwój umiejętności komunikacyjnych - poprawa koncentracji uwagi	7 83% 9	Katarzyna Ozga

		• usprawnienie funkcji psychicznych: myślenia, pamięci • wzrost motywacji do podejmowanego wysiłku • poprawa tempa pracy • poprawa samopoczucia	83%	
24.	Zajęcia rewalidacyjne	• prawidłowe nawiązanie kontaktu zadaniowego • wydłużenie czasu koncentracji uwagi • wzbogacenie zasobu słownictwa • poprawa sprawności grafomotorycznej • poprawa zakresu czytania i liczenia	11 75% 12 78%	Joanna Nagórska
25.	Zajęcia rewalidacyjne	• sprawność w zadaniach kreatywnych	7 76%	Justyna Serocka
		• wydłużenie czasu skupienia uwagi • poprawa kontroli własnego zachowania • poprawa ogólnego zachowania w szkole • umiejętność rozładowania negatywnych emocji i podejmowanie prób wyciszenia w sytuacji trudnej	2	Beata Wójtowicz
26.	Zaj. rewalidacyjne Kompensacyjno – usprawniające	• rozwój umiejętności szkolnych • usprawnianie funkcji manualnych • wydłużanie czasu koncentracji na zadaniu • poprawa stabilności emocjonalnej	3 86 % 87%	Grażyna Piasecka
		• rozwój umiejętności szkolnych • usprawnianie funkcji manualnych • wydłużanie czasu koncentracji na zadaniu • poprawa stabilności emocjonalnej • rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego • rozwijanie wrażliwości estetycznej	17 90%	Jolanta Urbańska
27.	Zaj. rewalidacyjne Kompensacyjno – usprawniające uczniowie ze spektrum autyzmu	• rozwinięcie umiejętności słuchacza • umiejętność odwzorowania układu klocków • umiejętność dopasowania wybranych etykiet do wyrazów • rozwinięcie umiejętności kopiowania i rozpoznawania liter drukowanych liter • pisanie na polecenie imię i nazwisko (PŚ) • (NŁ)rysowanie po śladzie, dopasowywanie identycznych obrazków • naśladowanie prostych czynności modelowanych przez n-la (rysowanie linii, prostych kształtów, lepienie z ciastoliny) • wydłużenie czasu pracy z planem aktywności	2	Tomasz Weremi
28.	Zajęcia rewalidacyjne	• wydłużenie koncentracji uwagi • rozumienie poleceń porozumiewanie się gestami Makaton • usprawnianie grafomotoryczne	2 98%	Anna Jarzyńska
29.	Zajęcia rewalidacyjne	• usprawnieniu uległy zaburzone funkcje poznawcze i percepcyjne, a także	4 98% I	Jolanta Urbańska

	Rozwijanie umiejętności szkolnych	sprawności manualne i grafomotoryczne uczniów, • nastąpiło większe uspołecznienie uczniów poprzez udział w imprezach szkolnych i różnego rodzaju konkursach - wdrożenie do coraz sprawniejszej techniki pisanie i czytania • wdrożenie do coraz sprawniejszego liczenia w zakresie 0-50 w oparciu o konkrety • wdrożenie do większej samodzielności i kreatywności uczniów w sytuacji zadaniowej	85% II	
30.	Innowacja pedagogiczna „Kreatywne prace plastyczne”	• rozwój zdolności twórczych • rozwój kreatywności • umiejętność wykorzystania materiałów niekonwencjonalnych • rozwój postaw proekologicznych	18	G, Piasecka K. Rzeszowski
31.	Wspomaganie rozwoju przy pomocy komputera	• rozwój percepcji wzrokowej, słuchowej i koordynacji wzrokowo-ruchowo słuchowej • wzrost wiary we własne możliwości, utrzymanie wysokiej motywacji do pracy	12 85%	Izabela Konwisarz

XI Wycieczki: I półrocze - 14 , II półrocze 28

wrzesień 2021 –Złot Drużyn Nieprzetartego szlaku, 20 -24 09. 2021 r

obóz sportowy Zakopane 18-28.09. 2021 r. i 24.06 do 3.07.

zawody sportowe,

wyjścia do kina i teatru,

wyjścia do Centrum Edukacji Ekologicznej oraz do Ośrodka Profilaktyki uzależnień

wyjścia na Marinę, do kręgielni, na lody

XII Remonty, naprawy, zakupy i inwestycje

- naprawiono daszek nad wejściem do szkoły oraz naprawa i uzupełnienie ubytków w elewacji budynku wokół wejścia do szkoły;
- naprawiono mur oporowe schodów oraz uzupełnienie ubytków w elewacji budynku sali gimnastycznej;
- doprowadzony Internet do 4 sal na parterze budynku;
- wymalowano pomieszczenia 2 łazienek dla nauczycieli i uczniów;
- wymalowano gabinet wicedyrektora szkoły;
- dokonano drobnych napraw parapetów i lamperii w różnych pomieszczeniach klasowych
- wyremontowano schody od strony boiska
- zrealizowano zadanie w ramach GBO Budowa placu zabaw przy SP 13
- zrealizowano program „Laboratoria przyszłości” – wyposażenie stanowisk i materiały do Sali technicznej oraz pakiet podstawowy
- w trakcie realizacji jest wyposażenie do Sali doświadczania świata

Remonty i zakupy przeprowadzane w wakacje i w I półroczu na łączną kwotę:6206,07 zł, z czego remonty to 6074,43 zł, a zakupy131,07

Remonty w II półroczu: 9014,55, inwestycje: GBO 43000,00 zł, laboratoria przyszłości 30 000,00 zł, zakupy

Hanna Marek – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 13 Specjalnej