

		<p>życia w rodzinie - aspekty świadomego rodzicielstwa, antykoncepcja oraz naturalne metody planowania rodziny.</p> <p>4.Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.</p> <p>5.Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy.</p> <p>6.Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji - Internet, gry komputerowe, telewizja, radio.</p> <p>7.Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez itp.</p> <p>8.Udział uczniów w akcjach</p>	<p>czasie uroczystości lokalnych.</p> <p>Spotkania z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka, święta patrona szkoły. Zapraszanie do szkoły i spotkania z osobami niepełnosprawnymi (współpracami Terapii Zajęciowej,</p>		<p>klasa, pedagog, socjoterapeuta,</p> <p>wyczoława cyklasa, pe</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>organizowanych przez szkołę.</p> <p>9.Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.</p> <p>10.Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.</p> <p>11 Organizowanie czasu wolnego. Zachęcanie do aktywności pozalekcyjnej uczniów.</p>	<p>Domem Opieki Społecznej, z osobami z Dzielnicowego Domu Pobytu)</p> <p>kontrakt y, procedur y, apele, imprezy klasowe i ogólnoskolne, Szkolne Koło Wolontariatu, organizacja Pikniku Rodzinnego</p>	uczniowie klas starszych	<p>da go g, n. pr ze d mi ot ó w ro dz ic e, n. W D Ź</p> <p>na uc zy ci el e pr</p>	
--	--	--	--	--------------------------	--	--

			<p>Szkolne koła zainteresowań, imprezy szkolne, akcje, kampanie, projekty, zajęcia terenowe</p> <p>Realizacja projektów w przedmiotowych, szkolnych. Udział w lekcjach muzealnych, w konkursach, zawodach sportowych</p>		<p>ze d mi ot ó w</p> <p>n. in fo r m at yk i pe da go g so cj</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			ch. Prezenta cja wyników konkursó w na apelu, na gazetkac h szkolnyc h. Warsztat y, pogadan ki dla uczniów, nauczyci eli i rodziców udział w akcjach; Dzień Bezpiecz nego Internetu , Szkolny Tydzień Profilakt yki.		ot er ap eu tk a w yc ho w a w cy kl as w yc h. kl as na uc zy ci el e pr ze d	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Imprezy integracyjne i klasowe, spotkania, lekcje, uroczystości, wycieczki, biwaki, rajdy, akcje, kampanie, projekty uczniowskie,</p> <p>Konkurs</p>		<p>miotów uczniowie</p> <p>n. bibliotekarz n. j. polskiego, n. świ</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>y pięknego czytania w tym konkurs czytania tekstów trudnych brzmieni owo. Realizacja projektów w czytelnic zych. Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelnic zych dla dzieci. Wykonywanie przez uczniów tablic i gazetek informacyjnych.</p>		<p>ety cy ucz nio wi e</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			Współpraca z przedszkolem Kuntersztyn, SP nr 20 Podkreślenie znaczenia twórczych postaw oraz działalności pozalekcyjnej na rzecz środowiska, szkoły.		
	II Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	1. Budowanie systemu wartości. 2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów. 3. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.	Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach. np. „Góra	uczniowie	wyciagowa w cyklas

		<p>4.Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja).</p> <p>5.Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.</p> <p>6.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.</p> <p>7.Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników.</p> <p>8.Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły.</p>	<p>grosza”, Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi, lekcje wychowawcze.</p> <p>Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.</p>	<p>chętni uczniowie</p>	<p>, n.j . po ls ki eg o, hi st or ii, ro dz ic e re w ali da nc i, pr ac o w ni cy ad mi ni str</p>	
--	--	---	---	-------------------------	--	--

			<p>Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne. Diagnostyka postawy.</p> <p>Promowanie właściwych zachowań (respektowanie kryteriów ocen z zachowania).</p>		<p>aktywności</p> <p>wychowawcy klas, pedagogów, socjoterapeutów</p>
--	--	--	--	--	--

			Szkolny Wolontar iat, Samorząd d Uczniow ski. Pomoc koleżeńs ka		a, re w ali da nc i, n. pr ze d mi ot ó w, ro dz ic e, pr ac o w ni cy ad mi ni str ac ji i	
--	--	--	--	--	--	--

					ob sł ug i	
	III Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.	<p>1.Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; nauka zachowań asertywnych</p> <p>2.Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków.</p> <p>3.Prowadzenie mediacji, ćwiczenia prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych.</p>	<p>Dostosowanie form i metod pracy podczas realizacji godzin wychowawczych. Pogadanki na lekcjach. Prelekcje specjalistów.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych, Szkolny Tydzień</p>	uczniowie klas IV – VIII, klasy gimnazjalne	Ps yc ho lo g z P P P p. Sł a w o mi r U zi ęb ło, w yc h. kl as , pe	

			<p>Profilaktyki, udział w happenin gach, współpraca z Urzędem Miasta w ramach miejskiego programu u profilaktycznego, opieka pedagoga, psychologa, współpraca z PPP, Sądem dla nieletnich, Komendą Policji itp.</p> <p>Realizacj</p>		<p>da go g, so cj ot er ap eu tk a,</p> <p>Za pr os ze ni sp ec jal iś ci, w yc h. kl as , pe da go</p>
--	--	--	--	--	---

			a programów profilaktycznych; „ <i>Stop agresji</i> ”, „ <i>Saper</i> ” i inne.		g, socjoterapeuta, n. mediator	
	IV Integracja działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły i rodziców	<p>1. Współpraca rodziców i nauczycieli przy tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły.</p> <p>2. Współpraca z rodzicami przy respektowaniu praw i obowiązków ucznia</p> <p>3. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.</p> <p>4. Badanie opinii rodziców dotyczące skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych,</p>	<p>Wspólne szkolenia, warsztaty rodziców i nauczycieli.</p> <p>Odwołanie się do procedur i reagowa</p>	uczniowie	wych. klas, n. przedmiotu, n. rewalida	

		<p>wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>5. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, Statutu Szkoły oraz opiniowaniu innych dokumentów szkoły; - Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych; - Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka. <p>6. Uczestnictwo rodziców w lekcjach otwartych i warsztatach.</p> <p>7. Organizowanie imprez z udziałem rodziców.</p>	<p>nie w sytuacjach trudnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z rodzicami. <p>Ankiety, opinie na zebraniach klasowych.</p> <p>Wychowawcy klas konsultują z rodzicami</p>		<p>nci, rodzice</p> <p>wych. klas, pedag</p> <p>dy</p>	
--	--	---	---	--	--	--

			<p>mi ich oczekiwania odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej. Współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>Prelekcje specjalistów, informacje</p>		<p>rektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog, rodzice</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>przekazywane przez wychowawców. „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” itp.</p> <p>Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów w klasowych, szkolnych.</p>		<p>wyciek klas, pedagog, n. przedmiotów, zaproszenie specjalistów</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					yc ho w a w cy , ro dz ic e, uc zn io wi e	
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.	I Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postaw patriotycznych, miłości do ojczyzny, kultywowanie tradycji	1.Znajomość słów i melodii hymnu narodowego. Znajomość bohaterów solidarności. 2.Kultura zachowania podczas uroczystości szkolnych, szacunek dla miejsc pamięci narodowej. 3.Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii. 4.Upowszechnianie i zachowanie pamięci o Patronie Szkoły –Marii Grzegorzewskiej	Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia. Apele	uczniowie	w yc h. kl as , n. m uz yk i, n. hi st or ii,	

		<p>5. Współredagowanie strony internetowej szkoły przez nauczycieli i uczniów.</p> <p>6. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.</p>	<p>poświęcone pamięci patrona szkoły. Opieka nad miejscami pamięci narodowej. Lekcje przedmiotowe, wychowawcze, apele, uroczystości, filmy przybliżające wydarzenia z historii naszego kraju.</p>		<p>j. polski eg. WOS, pedagog.</p> <p>n. informatyk</p>
--	--	--	---	--	---

					i, wi ce dy re kt or, w yb ra ni uc zn io wi e w yc h. kl as , n. hi st or ii, W O S, uc zn	
--	--	--	--	--	--	--

					io wi e	
	II Uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły, wspólnoty lokalnej i regionu.	<p>1.Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju.</p> <p>2.Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu.</p> <p>3.Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska.</p> <p>4.Poznanie historii najważniejszych obiektów w regionie.</p>	<p>Wycieczki lokalne, terenowe zajęcia edukacyjne, wystawki, gazetki, zajęcia dydaktyczne. Organizacja imprez, uroczystości szkolnych. Współpraca z Biblioteką Miejską Muzeum ; spektakle,</p>	uczniowie	w yc h. kl as , n. j. po ls ki eg o, hi st or ii, W O S, pr zy ro da , ge og ra fia	

			wystawy, spotkani a z interesuj ącymi ludźmi		,	
					w sp ół pr ac a z p. M ari us ze m Że br o w sk im	
	III Wspólnota Europejska a tożsamość	1.Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej. 2.Zachowanie tożsamości	Pielęgno wanie polskiej	uczniowie klasy VII, VIII	n. j.p ol	

	narodowa	<p>narodowej we wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji.</p> <p>3.Poznanie krajów Unii Europejskiej.</p>	<p>tradycji narodowej, tradycji i kultury krajów należących do Unii Europejskiej, wystawy, konkursy itp., warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji.</p>		<p>skiego, historii, WOS</p>	
Wychowanie prozdrowotne.	I Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	<p>1.Nabywanie nawyków dbania o higienę, aktywność fizyczną i własne zdrowie.</p> <p>2.Propagowanie w ramach zdrowego odżywiania się dzieci i młodzieży produktów zalecanych przez dietetyków. Wskazywanie produktów zdrowych, niezbędnych dla</p>	<p>Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną. Uczestnictwo w</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>pielęgniarstwa, wych.</p>	

		<p>prawidłowego rozwoju organizmu. Zwracanie uwagi na błędy żywieniowe. Przeciwdziałanie otyłości.</p> <p>3.Podnoszenie wiedzy nt. zagrożeń zdrowotnych (borelioza, wszawica, owsica)</p> <p>4.Propagowanie czynnego wypoczynku – wdrażanie do poszukiwania atrakcyjnych prozdrowotnych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>5.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie własne, rodziny, kolegów i koleżanek; wpajanie podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i warunkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwo na drodze i w wodzie, podczas gier i zabaw, - udzielanie pierwszej pomocy, - profilaktyka uzależnień, - postępowanie zgodne z 	<p>konkursach i zawodach sportowych.</p> <p>Pogadanki dla rodziców dotyczące postaw prozdrowotnych i zdrowego stylu życia.</p> <p>Udział w akcji „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”.</p> <p>Spotkania ze specjalistami i przedstawicielami</p>	<p>klasy VI-VIII i gimnazjalne</p>	<p>fizyczny, egonomiczny, sportowy, n.światliczy, opiekuńczy, PK, rewalidacyjny, wych. klas., peda</p>	
--	--	--	--	------------------------------------	--	--

		<p>zasadami BHP.</p> <p>6.Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</p> <p>7.Wprowadzenie w problematykę zdrowia psychicznego, dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności rozładowania swoich emocji i właściwego reagowania na różne sytuacje życiowe.</p> <p>8.Korygowanie wad wymowy.</p> <p>9. Profilaktyka i korekcja wad postawy.</p>	<p>i organizacja i instytucji promujących zdrowy styl życia. Realizacja programów prozdrowotnych: <i>„W zdrowym ciele zdrowy duch”</i>, <i>„Zdrowy Uśmiech”</i>, <i>„Trzymaj formę”</i>, <i>„Nie pal przy mnie proszę”</i>. Projekcja i</p>		<p>go g, specjalności, pracownikach, odpoziwalności nauczycieli uczni</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			dyskusje dot. filmów o zaburzeniach odżywiania się. Szkolny Tydzień Profilaktyki. Działalność szkolnego koła PCK. Organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym. Konkursy, działania dotyczące zdrowego stylu życia.		wieprowadzący „Sklepik Kararda”	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

			<p>Organizowanie zajęć w terenie, wycieczki pieszych. Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Zajęcia w sekcjach sportowych. Współpraca z klubem sportowym Olimpia.</p>		<p>n. techniki, EDB</p> <p>sojoter</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego .</p> <p>Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>Spotkania z policjantami.</p> <p>Apele, imprezy tematycz</p>		<p>ap eu tk a, pe da go g</p> <p>n. lo go pe da n. gi m na st yk</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			ne. Zajęcia z socjoterapeutką i pedagogiem		i ko re kc yj ne j	
			prowadzenie zajęć logopedycznych zgodnie z zaleceniami poradni pp.			
			Zaj korygujące wady postawy			
	II Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego	1.Pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów pod kątem problemów dydaktycznych i	Diagnoza potrzeb. Współpraca z powołan	uczniowie	dy re kc ja sz ko	

		<p>wychowawczych.</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.</p>	<p>ymi do tego instytucjami, organizacjami oraz rodzicom i. W pracy z uczniami uwzględnia się orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz opinie PPP.</p> <p>Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczyci</p>		<p>ły, wych. klas, pedago, socjoterapeutka, zaproszeni specjaliści z PPP</p>	
--	--	---	--	--	--	--

			elskich. Zapozna nie uczniów i rodziców z zasadami bezpiecz eństwa obowiąz ującymi na terenie szkoły. Systemat yczna kontrola stanowis ka pracy ucznia.		,	
	III Profilaktyka uzależnień	Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych.	Współpr aca i spotkani a z kuratoro m sądowy m, lekarzem ,	uczniowie II etap edukacyjny	pe da go g, so cj ot er ap eu	

			psychologiem. Realizacja programów profilaktycznych odpowiednio do potrzeb, współpraca z kinem Helios w ramach programu u prof. „Dobre kino z dawką wiedzy”, „Akademia bezpieczeństwa” prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą.		ta, wych. klas, pielęgniarka, za prozenie specjalistów, informatyki	
--	--	--	--	--	---	--

			Bezpieczny Internet, akcje prospołeczne.		
Wychowanie ekologiczne	I Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	1.Uwrażliwienie uczniów na konieczność ochrony środowiska naturalnego. 2.Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. 3.Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. 4.Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną. 5.Kształtowanie humanitarnego stosunku do zwierząt.	Realizacja programów ekologicznych. Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Dzień Pustej Klasy, zbiórka surowców wtórnych itp., porządkowanie terenu	uczniowie	Samorząd Uczniowski, wych. kl. as, n. przyrody, bi

			szkolnego o Zasady bezpiecznego i energospożyczenia o korzystania z różnych źródeł energii. Organizowanie zajęć w terenie. Realizacja ścieżki ekologicznej. Organizacja szkolnych konkursów w ekologicznych. Pogadanki tematyczne		ol og ii, ge og ra fii , re w ali da nc i (d og ot er ap ia)	
--	--	--	---	--	---	--

			ne; spotkani a z ludźmi działając ymi na ręcz ochrony środowis ka. Współpr aca z miejskim schronis kiem dla zwierząt.		
Profilaktyka zagrożeń	I Dbłość o bezpieczeństwo ucznia w szkole	1.Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią. 2.Eliminowanie zagrożeń pożarowych. 3.Przeciwdziałanie agresji w szkole. 4.Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	Lekcje z wychow awcą, apele, pogadan ki, zajęcia pozalekc yjne, zajęcia warsztat owe i profilak tyczne. Dyżury	uczniowie	dy re kc ja sz ko ły, pe da go g, so cj ot er

			nauczycieli i uczniów podczas przerw.		apetyt, mediator, wych. klas, n. przedmiotów, rewalidanci, pracownicy
--	--	--	---------------------------------------	--	---

					w ni cy ad mi ni str ac ji i ob sł ug i	
	II Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo	1.Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole. 2.Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp. 3.Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń multimedialnych.	Ćwiczenia z ewakuacji. Spotkania z policjantem, ratownikiem wodnym. Zaznajomienie z procedurą „Odbioru dzieci ze	uczniowie uczniowie klas IV-VIII i gimnazjum	dy re kt or, ko or dy na to r do sp ra w be zp ie cz	

			<i>szkoły</i> ". Dzień Bezpiecz nego Internetu . Warsztat y		eń st w a, w yc h. kl as , n. in fo r m at yk i sp ot ka ni e z ps yc ho lo	
--	--	--	--	--	--	--

						gi e m z P P P p. Sł a w o mi re m U zi ęb ło, w yc h. kl as , pe da go g, so cj ot	
--	--	--	--	--	--	--	--

					er ap eu tk a,	
	III Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się.	<p>1.Minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły.</p> <p>2.Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</p> <p>3.Uświadamianie zagrożeń związanych z podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki.</p> <p>4.Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.</p> <p>5.Poznawanie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy.</p>	<p>Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem, pedagogiem, psychologiem.</p> <p>Prezentacja filmów profilaktycznych.</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>. Apele. Zajęcia z</p>	uczniowie	w yc h. kl as , pi el ę ni ar ka , op ie ku n P C K, n. pr zy ro dy ,	

			<p>pielęgnia rką szkolną i nauczy cielem przyrody oraz biologii. Nauka udzielani a pierwsze j pomocy przedme dycznej.</p>		<p>bi ol og ii, za pr os ze ni sp ec jal iś ci</p>	
	<p>IV Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.</p>	<p>1.Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka. 2.Poszerzenie wiedzy rodziców, opiekunów nt. przyjmowania substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, alkoholu, palenia papierosów) przez ich dzieci.</p>	<p>Dyskusje , rozmowy , pogadan ki. Aktywne uczestnic zenie w lokalnyc h i</p>	<p>uczniowie IV - VIII</p>	<p>w yc h. kl as , pe da go g, so</p>	

			<p>krajowyc h akcjach edukacyj nych (np. <i>„Nie pal przy mnie proszę”</i>, <i>„Szkoła dla Rodzicó w i Wychow awców”</i>, happenin g <i>„Dzień bez papieros a”</i>) Współpr aca z osobami i instytucj ami zajmując ymi się problem atyką uzależni</p>		<p>cyj ot er ap eu ta, za pr os ze ni sp ec jal iś ci, ro dz ic e</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			eń.		
	V Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie	1.Diagnozowanie trudności w nauce. 2.Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów. 3.Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 4.Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu. 5.Inicjatywy i projekty uczniowskie.	Analiza opinii i orzeczeń PPP. Szkolny wolontariat (pomoc koleżeńska) Zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań. Dostosowanie wymagań programowych do możliwości i umiejętności uczniów.	uczniowie	w ych klasach, przez dmiotów, rewalidanci, wybrani uczniowie, rodz

					ic e	
	VI Wzbogacanie wiedzy rodziców i nauczycieli.	1.Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych- wskazówki do pracy w domu z dzieckiem.	Organizowanie szkoleń dla rodziców i nauczycieli.	rodzice	dy re kt or sz ko ły, pe da go g, so cj ot er ap eu tk a, za pr os ze ni sp ec jal iś ci	
	VII Opieka	1. Zapobieganie	1.Organi	uczniowie	Sa	

	<p>zdrowotna i pomoc socjalna</p>	<p>niedożywieniu wśród uczniów. 2. Zapewnienie opieki i pomocy w nauce poza lekcjami. 3. Dbanie o stan zdrowia uczniów. 4. Uwrażliwianie na potrzeby innych.</p>	<p>zowanie dożywania w szkole . 2. Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej, pomoc w nauce. 3. Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną (bilanse). 4. Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły.</p>		<p>m or z ą d S z k o l n y, s z k o l n e k o ł o P C K, p e d a g o g, n. ś w i e t l i c y, p i e l ę g n i a r</p>	
--	-----------------------------------	---	--	--	--	--

			(np. szlachetna paczka)		ka	
	VIII Analiza sytuacji wychowawczej.	1.Opracowanie i przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.	Kwestionariusz ankiety, ankiety wychowawców klas.	uczniowie, nauczyciele	pedagog	

Współpraca z:

- Komendą Policji.
- Strażą Pożarną
- Strażą Miejską
- Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- Sądem Rodzinnym
- ośrodkami MOPR i GOPS
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- PCK
- Domem Opieki Społecznej
- Dziennym Domem Pobytu
- SANEPIDem
- Warsztatami Terapii Zajęciowej
- Miejską Biblioteką Publiczną .
- Muzeum
- klubami sportowymi
- Miejskim Schroniskiem dla zwierząt
- Centrum Edukacji Ekologicznej

- Nadleśnictwem
- Towarzystwem Przyjaciół Downa
- Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych „Jesteśmy”