

**Plan nadzoru pedagogicznego
Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 13 Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
w GRUDZIĄDZU
w roku szkolnym 2021/2022**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ((Dz. U. z 2021 r., poz. 1082).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1618).

Ponadto uwzględniono:

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty dla województwa na rok szkolny 2021/2022.
- Wnioski, rekomendacje zawarte w raporcie z ewaluacji zewnętrznej oraz wyniki kontroli kuratora oświaty za rok szkolny 2020/21.
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora sprawowanego w roku szkolnym 2020/21 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną.
- Wnioski i skargi wniesione do dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 przez rodziców i/lub organy szkoły.

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na piękno i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa wynikają zadania dla Kuratora Oświaty, który na rok szkolny 2021/2022 określił jeden priorytet dla szkół i placówek województwa kujawsko – pomorskiego:

Wzmocnienie procesu nauczania i uczenia się języka polskiego, matematyki i języków obcych w celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych.

WNIOSKI DYREKTORA DOTYCZĄCE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

W roku szkolnym 2020/21 przeprowadzono 1 ewaluację wewnętrzną:

Przedmiot ewaluacji wewnętrznej: **Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych**

wnioski:

- Kontynuować doksztalcanie w zakresie TIK i kształcenia na odległość.
- Doskonalić umiejętności kształcenia z TIK w zakresie nauki zdalnej.
- Włączać wybrane elementy nauczania zdalnego w trakcie nauczania stacjonarnego.
- Wypracować system kształcenia na odległość z uwzględnieniem specyfiki nauczania w szkole specjalnej.
- Dzielić się dobrymi praktykami i wiedzą na temat nauczania zdalnego w ramach realizacji podstawy programowej w zespołach przedmiotowych.
- Dążyć do bezpośredniego, wizualnego kontaktu z uczniami, podczas zajęć online, które tego wymagają.
- Potrzebującym uczniom zapewnić możliwość uczestniczenia w zajęciach online w szkole (zgodnie z § 2 ust. 3f rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 października 2020 r.).
- W dalszym ciągu wzbogacać bazę dydaktyczną szkoły w narzędzia informatyczne. W szczególności zapewnić dostęp do Internetu we wszystkich salach lekcyjnych, doposażać sale lekcyjne w podstawowy sprzęt typu rzutnik, tablica interaktywna, komputer. Praca wychowawcza nauczycieli jest ceniona przez rodziców i stanowi ważną część pracy nauczycieli.

Wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego

Do realizacji w roku szkolnym 2021/22

1. Uważnie dokonywać wpisów danych do e-dziennika, zgodnie ze schematami (plan lekcji, wpisy tematów, oceny opisowe). Kontrolować na bieżąco braki w dziennikach i jako nauczyciel, i jako wychowawca.
2. Uczniowie powinni znać słowa hymnu szkoły. Nagrać pełne wykonanie hymnu szkoły. Nauczyciele wychowawcy, języka polskiego oraz pan T. Hupa zadają o realizację tego wniosku.
3. W przyszłym roku szkolnym pozyskać jeszcze 2 tablice interaktywne oraz doprowadzić do działania Internetu na parterze.

II KONTROLA W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO

L.p.	Tematyka kontroli	Terminy	Nauczyciele, których kontrola dotyczy	Forma kontroli
KONTROLA: Przebieg procesów kształcenia i wychowania (§ 1 pkt 9a, b, c rozporządzenia MEN 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
1.	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania	raz w miesiącu – ostatni piątek miesiąca	Wszyscy nauczyciele	Wydruk braków w dziennikach elektronicznych Analiza zapisów dzienników lekcyjnych, pozalekcyjnych, dodatkowych i specjalistycznych
2.	Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w szkole; w szczególności dotyczących bezpieczeństwa	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	Obserwacja dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
3.	Przestrzeganie zasad współpracy z rodzicami przyjętych w szkole, w tym w czasie pracy w systemie zdalnym.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	Obserwacja dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
4.	Realizacja podstawy programowej – z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	Obserwacje dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
5.	Realizacja procesu nauczania i uczenia się języka polskiego, matematyki i	X-V	nauczyciele j. polskiego, matematyki,	Analiza wyników nauczania,

	języków obcych w celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych.		j. niemieckiego	
6.	Korzystanie z telefonów komórkowych przez nauczycieli	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	Obserwacje dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
7.	Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	Obserwacje dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
8.	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	Obserwacje dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
KONTROLA: Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli				
9.	Przestrzeganie Procedury dotyczącej zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID – 19 obowiązującej na terenie Szkoły Podstawowej nr 13 Specjalnej w Grudziądzu.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	Obserwacja /monitorowanie dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
10.	Realizacja ustalonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, w tym - w okresie kształcenia na odległość.	IX-IV	wszyscy nauczyciele	obserwacja dyrektora (sprawozdania, arkusz obserwacji)
11.	Wsparcie dla uczniów z obniżoną kondycją psychiczną, poszerzanie wiedzy uczniów/rodziców nt. metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19, wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą, itp. warsztaty z psychologiem, pedagogiem szkolnym, współpraca wychowawców klas z rodzicami uczniów.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy, pedagodzy szkolni	obserwacja dyrektora (arkusz obserwacji)
12.	Przestrzeganie terminów opracowania WOPFU – do końca września nowego roku szkolnego, dla nowych uczniów, w trakcie roku szkolnego – 3 tygodnie od przyjęcia do szkoły.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy, pedagodzy szkolni	obserwacja dyrektora (arkusz obserwacji)
13.	Po przywróceniu wyjść na przerwę całej społeczności szkolnej: dyżury nauczycielskie /międzylekcyjne, podczas zebrań, imprez.../	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	Obserwacje dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
14.	Prawidłowość stosowania zasad wewnętrznego oceniania, w tym prowadzonego w czasie zdalnego nauczania.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele również nauczyciele ZET	Analiza zapisów w dziennikach
KONTROLA: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki				
15.	Analiza efektywności działalności dydaktycznej – efektywność dostosowania treści i działań do zaleceń zawartych w orzeczeniach. osiąganie celów zawartych w podstawie programowej	I i II półrocze	wszyscy nauczyciele	Sprawozdania z realizacji zajęć, zapisy w dziennikach, wyniki klasyfikacji
16.	Analiza efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wyników nauczania oraz wyników egzaminu OKE Badanie wyników nauczania „na	I i II półrocze	wszyscy nauczyciele również nauczyciele ZET	Sprawozdania z realizacji zajęć, zapisy w dziennikach, wyniki klasyfikacji

	wyjściu”. Ankiety dla uczniów i rodziców w zakresie udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i potrzeb.			
17.	Analiza podjętych działań wychowawczych mających na celu wyeliminowanie przypadków nieprzestrzegania szkolnych zasad sanitarnych obowiązujących w okresie reżimu sanitarnego Na lekcjach wychowawczych rozmowy z uczniami na temat odpowiedzialności za swoje zdrowie	IX-X	wychowawcy	Analiza zapisów w dziennikach – godziny wychowawcze
18.	Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego. Klasowe programy wychowawczo - profilaktyczne	Podsumowanie I i II półrocza	nauczyciele wychowawcy, pedagodzy szkolni	obserwacja dyrektora (sprawozdania, arkusz obserwacji)

III WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

L.p.	Forma wspomagania	Zakres wspomagania Tematyka	uwagi
1.	Szkolenia. Warsztaty	Dydaktyka: - Kompetencje cyfrowe nauczycieli, uczniów, rodziców. Potencjał cyfrowej edukacji. Promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych, w tym nauki zdalnej. Wychowanie/Opieka: - Psychologiczna sytuacja uczniów i nauczycieli w dobie epidemii. Relacje międzyludzkie i wsparcie. - Promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych, w tym nauki zdalnej.	Terminy: wg harmonogramu szkoleń Listopad 2021
2.	Narady	Dydaktyka: - Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad realizacją podstawy programowej, w tym w okresie zdalnego nauczania – sprawozdania nauczycieli z realizacji programu nauczania. - Ujednolicenie oddziaływań pedagogicznych w dobie pandemii. Priorytety edukacyjne i wychowawcze. Elastyczne reagowanie, szybka i aktywna interwencja. Ścisła współpraca wychowawców klas z rodzicami oraz z pedagogiem i szkolnym. Opieka/Wychowanie: - Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, pracownikom, rodzicom na terenie szkoły w okresie epidemii – warunki pracy szkoły, przestrzeganie zasad rygoru sanitarnego, zadania nauczycieli i kadry kierowniczej.	Terminy: wg kalendarza zebrań rady pedagogicznej
3.	Diagnoza pracy szkoły	Dydaktyka/Wychowanie: - Diagnoza aktualnego stanu emocjonalnego uczniów (ankiety dla uczniów). - Diagnoza efektywności nauczania, w tym w okresie kształcenia na odległość (osiągnięcia uczniów) – podsumowanie I półrocza i II półrocza. - Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego	Termin: - październik - styczeń/czerwiec marzec

		przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe)	
4.	Działania rozwojowe	Zarządzanie: - Opracowanie planu doskonalenia zawodowego na rok szk. 2021/2022 z uwzględnieniem diagnozy potrzeb szkoły i nauczycieli. Ankiety dla nauczycieli. Dydaktyka/Wychowanie: - Opracowanie materiału pomocniczego dla nauczycieli – metody wspierania ucznia w kryzysie wywołanym epidemią COVI-19. Co robić a czego nie robić w sytuacji kryzysu?	Termin: październik Listopad

IV PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZADAŃ STATUTOWYCH NA ROK SZKOLNY 2021/22.

Obserwowane będą następujące działania nauczyciela

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna stosowana w bieżącej pracy z uczniem, sposoby dokumentowania tej pomocy.
2. Wykorzystywanie metod aktywizujących w toku zajęć lekcyjnych.
3. Kształtowanie kompetencji kluczowych.

Parlament Europejski wyróżnił osiem kompetencji kluczowych:

1. porozumiewanie się w języku ojczystym,
2. porozumiewanie się w językach obcych,
3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
4. kompetencje informatyczne,
5. umiejętność uczenia się,
6. kompetencje społeczne i obywatelskie,
7. inicjatywność i przedsiębiorczość
8. świadomość i ekspresja kulturalna

4. Stosowanie zasad oceniania:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz zachowaniu a także o postępach w tym zakresie,
 - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
5. Realizacja Oceniania Wewnętrznszkolnego:
 - a) rytmiczność i różnorodność oceniania z uwzględnieniem różnych dziedzin aktywności ucznia,
 - b) zgodność zasad wewnętrznszkolnego oceniania uczniów z przepisami prawa,
 - c) przestrzeganie przez nauczycieli ustalonych w szkole zasad oceniania uczniów,
 - d) dokumentowanie oceniania.
6. Realizacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego oraz planu wychowawczo – profilaktycznego poszczególnych klas.
7. Zaangażowanie uczniów w zajęcia prowadzone w szkole, chęć uczestniczenia w nich.
 - a) działania nauczycieli w stwarzaniu sytuacji, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności.
8. Samodzielność edukacyjna uczniów oraz kształtowanie umiejętności pracy w grupach.

Szczegółowy plan obserwacji zajęć w roku szkolnym 2021/22

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Osoba obserwująca Dyrektor (HM) Wicedyrektor (MS)	Termin obserwacji
1.	Beiger Lucyna	MS	listopad 2021
2.	Dembska Anna	MS	luty 2022
3.	Giemza Marzena	HM	czerwiec 2022
4.	Hupa Tomasz	MS	maj 2022
5.	Jankiewicz Anna	HM	maj 2022
6.	Jarzyńska Anna	HM	listopad 2021
7.	Kamińska Barbara	MS	grudzień 2021
8.	Konwisarz Izabella	MS	kwiecień 2022
9.	Kozłowska Elżbieta	MS	październik 2021
10.	Kulwicka Beata	HM	listopad 2021
11.	Marciniak Michał	MS	maj 2022
12.	Męc – Bansen Jolanta	HM	kwiecień 2022
13.	Mohr Beata	MS	kwiecień 2022
14.	Nagórska Joanna	HM	listopad 2021
15.	Ozga Katarzyna	HM	październik 2021
16.	Piasecka Grażyna	HM	maj 2022
17.	Radacka Magdalena	MS	kwiecień 2022
18.	Rzeszowska Katarzyna	MS	październik 2021
19.	Saja Joanna	MS	listopad 2021
20.	Serocka Justyna	MS	październik 2021
21.	Strzelecka Małgorzata	-	urlop
22.	Szewczyk Agnieszka	MS	luty 2022
23.	Szweda Bożena	MS	listopad 2021
24.	Turek – Predela Adriana	MS	grudzień 2021
25.	Tworek Karolina	HM	listopad 2021
26.	Urbańska Jolanta	HM	marzec 2022
27.	Warczak Laura	-	urlop
28.	Weremi Tomasz	MS	listopad 2021
29.	Wójtowicz Beata	HM	październik 2021

wicedyrektor szkoły – 16 obserwacji
dyrektor szkoły – 11 obserwacji

Obserwacji będą podlegały wyłącznie zajęcia edukacyjne: lekcje oraz zajęcia terapeutyczne i rewalidacyjne.

V PRZYDZIAŁ OBOWIĄZKÓW POZALEKCYJNYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/22

Beiger Lucyna	komisja inwentaryzacyjna, składki RP
Dembska Anna	Protokolarz Rady Pedagogicznej/ Szkolny zestaw Programów nauczania/ Dotacja celowa/ Komisja ds. finansowania doskonalenia nauczycieli
Giemza Marzena	Koordinator zgłaszanych konkursów, Koordinator współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym, kino Koordinator kontaktów z instytucjami kultury/
Hupa Tomasz	Oprawa muzyczna uroczystości /koordynator święta Patrona Szkoły / Konkursy muzyczne/studio nagrań
Jankiewicz Anna	PCK / Pokój nauczycielski
Jarzyńska Anna	Kronika szkoły/
Kamińska Barbara	Protokolarz Rady Pedagogicznej/
Konwisarz Izabela	Strona internetowa/e- dziennik – dostęp dla uczniów i rodziców

Kozłowska Elżbieta	owoce w szkole, Szklanka mleka, Tablica informacyjna dla rodziców
Kulwicka Beata	Poczęstunki na uroczystości szkolne/ Konkursy plastyczne/współpraca z CEE/
Marciniak Michał	Plan lekcji/ OC/ Zawody sportowe/ Koordynator ds. bezpieczeństwa/ koordynator bezpieczeństwa i działań Covid - 19
Męc-Bansen Jolanta	Poczęstunki na uroczystości szkolne/
Mohr Beata	Zespół ds. analizy wyników egzaminu klas ósmych/, Lider WDN, /Składki RP
Nagórska Joanna	Zespół ds. Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej
Ozga Katarzyna	Samorząd Uczniowski klas starszych/ Komisja stypendialna
Piasecka Grażyna	Dofinansowanie szkoleń dla nauczycieli / Koordynator ds. Motylków/pomoc w dekoracjach szkoły
Radacka Magdalena	Zbiórka surowców wtórnych/ Ekologia/ Samorząd Uczniowski klas starszych/ Komisja stypendialna /Tablica na II piętrze
Rzeszowska Katarzyna	Konkursy plastyczne// Dekoracje na akademie szkolne/
Saja Joanna	Samorząd Uczniowski klas młodszych/Komisja stypendialna/
Serocka Justyna	Ekologia/ Zbiórka surowców wtórnych/ Plan dyżurów/ Współpraca z Domem Dziennego Pobytu/ Zespół ds. analizy wyników egzaminu klas ósmych/Zespół ds. Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej
Szadurska Małgorzata	Plan lekcji/drużyna ZHP/wyjścia ze sztandarem pod pomnik/ Komisja stypendialna/ Opiekun praktykantów, e - dziennik
Saja Joanna	Samorząd Uczniowski klas młodszych/Komisja stypendialna/
Szewczyk Agnieszka	Zawody sportowe/ Komisja stypendialna/ Plan dyżurów/ IPET-y/ WOFU zety. Zespół ds. Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej
Szweda Bożena	Opiekun sztandaru / komisja inwentaryzacyjna
Tworek Karolina	Samorząd Uczniowski klas młodszych/ Prowadzenie Facebooka szkoły/ Komisja stypendialna
Urbańska Jolanta	Tablica na I piętrze
Weremi Tomasz	Komisja inwentaryzacyjna/
Wójtowicz Beata	WOFU lekko, /IPETY lekko/Komisja stypendialna/ Zespół ds. Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej

VI OCENA PRACY NAUCZYCIELI – CHĘTNI

l.p.	Nazwisko i imię	termin
1.	Szadurska Małgorzata	Luty 2022
2.	Wójtowicz Beata	Grudzień 2021

VII Propozycja typowania do nagrody prezydenta

1. Małgorzata Szadurska
2. Beata Wójtowicz

VIII Medale za wieloletnią służbę: komisja w składzie p. Szewczyk, p. Serocka, w październiku propozycje, bo mamy jeszcze trochę czasu

.....
(data przedstawienia planu radzie pedagogicznej)

.....
(podpis dyrektora)