

**Plan nadzoru pedagogicznego
Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 13 Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
w GRUDZIĄDZU
w roku szkolnym 2022/2023**

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)
- Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116) – w szczególności dodany art. 125a, ust. 16a i ust. 17a w art. 127, ust. 4-8 w art. 128 w ustawie Prawo oświatowe.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1551)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)

Ponadto uwzględniono:

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
 - Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty dla województwa na rok szkolny 2022/2023.
 - Wnioski, rekomendacje zawarte w raporcie z ewaluacji zewnętrznej oraz wyniki kontroli kuratora oświaty za rok szkolny 2020/21.
 - Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora sprawowanego w roku szkolnym 2020/21 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną.
 - Wnioski i skargi wniesione do dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 przez rodziców i/lub organy szkoły.
- 1) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
 - Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
 - Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
 - Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
 - Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
 - Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
 - Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- 2) **Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023.**
1. Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieci i młodzieży.
 2. Kształtowanie tożsamości indywidualnej i społecznej dzieci i młodzieży poprzez wprowadzanie edukacji regionalnej podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

3) Wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

- 1) nowy program wychowawczo – profilaktyczny na lata 2022 – 2027
- 2) zwiększyć zakres działań proekologicznych – większe zaangażowanie uczniów i nauczycieli

Sposób realizacji wniosków:

ad.1. Powołano zespół w składzie: A. Szewczyk, J. Serocka i J. Męc – Bansen do utworzenia nowego programu wychowawczo – profilaktycznego, konsultacje z wych. klas, termin: wrzesień 2022.

ad 2. uczestniczenie w kolejnych edycjach ścieżek ekologicznych - program z...WWF, wpisanie zadania w plany pracy klas i do harmonogramu SU. Wykonanie skrzynek na warzywa i przeznaczenie do opieki poszczególnym klasom. termin: marzec 2023.

II KONTROLA W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO – prowadzone przez dyrektora szkoły

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Forma kontroli	Uwagi
1.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla nowych uczniów w tym dla uczniów niebędących obywatelami polskimi.	wrzesień- październik	Analiza zapisów dotyczących zakresu i formy pomocy pp , informacji dla rodziców	Dot. prac zespołu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2.	Prawidłowość stosowania zasad wewnętrznego oceniania, w tym <i>prowadzonego w czasie zdalnego nauczania</i>	cały rok szkolny	Analiza zapisów w dziennikach	wszyscy nauczyciele również nauczyciele ZET
3.	Realizacja prawa rodziców do udziału w spotkaniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET, opracowywaniu tych dokumentów oraz otrzymania kopii WOPFU i programu IPET.	wrzesień- październik kwiecień	Zapisy w e-dziennikach, zaproszenia dla rodziców,	Dot. wychowawców
4.	Przestrzeganie terminów opracowania WOPFU – do końca września nowego roku szkolnego, dla nowych uczniów, w trakcie roku szkolnego – 3 tygodnie od przyjęcia do szkoły.	cały rok szkolny	Analiza zapisów dotyczących zakresu i formy pomocy pp , informacji dla rodziców	Dot. wychowawców, pedagogów
5.	Sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w świetle regulacji statutowych	Wg potrzeb (jeśli nastąpi powrót do nauki zdalnej)	Analiza zapisów w dziennikach	Dot. wychowawców
6.	Po przywróceniu wyjść na przerwę całej społeczności szkolnej: dyżury nauczycielskie /międzyzłeczne, podczas zebrań, imprez.../	cały rok szkolny	Obserwacje (arkusz obserwacji)	wszyscy nauczyciele
Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
1.	Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia.	styczeń czerwiec	analiza zapisów w dziennikach sprawozdania, klasyfikacje	Dot. nauczycieli
2.	Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb ucznia i klasy.	listopad	Obserwacje, analiza zapisów w programach	Dot. nauczycieli
3.	Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów.	maj	Obserwacje zajęć	Dot. nauczycieli
4.	Realizacja zajęć z wykorzystaniem me-	Wg potrzeb	Obserwacje zajęć	Dot. nauczycieli

	tod i technik kształcenia na odległość, w tym stosowane technologie informacyjno-komunikacyjne (uwaga: wg nowej regulacji w statucie).	(jeśli nastąpi powrót do nauki zdalnej)		
5.	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania	raz w miesiącu – ostatni piątek miesiąca	Wydruk braków w dziennikach elektronicznych Analiza zapisów dzienników lekcyjnych, pozalekcyjnych, dodatkowych i specjalistycznych	Dot. nauczycieli
6.	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	cały rok szkolny	Obserwacje zajęć	Dot. nauczycieli
Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
1.	Analiza efektywności działalności dydaktycznej – efektywność dostosowania treści i działań do zaleceń zawartych w orzeczeniach. osiąganie celów zawartych w podstawie programowej	I i II półrocze	Sprawozdania z realizacji zajęć, zapisy w dziennikach, wyniki klasyfikacji	wszyscy nauczyciele
2.	Efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.	I i II półrocze	Sprawozdania z realizacji zajęć, zapisy w dziennikach, wyniki klasyfikacji	wszyscy nauczyciele
3.	Analiza podjętych działań wychowawczych mających na celu wyeliminowanie przypadków nieprzestrzegania zasad obowiązujących w szkole. Na lekcjach wychowawczych rozmowy z uczniami na temat odpowiedzialności za swoje zdrowie.	X-XII	Analiza zapisów w dziennikach – godziny wychowawcze	nauczyciele wychowawcy, pedagodzy szkolni
4.	Efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych realizowanych z uczniami w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.	Podsumowanie I i II półrocza	Sprawozdania z realizacji zajęć, zapisy w dziennikach, wyniki klasyfikacji	Dot. Nauczycieli specjalistów realizujących z uczniem zajęcia rewalidacyjne
5.	Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego. Klasowe programy wychowawczo - profilaktyczne	Podsumowanie I i II półrocza	Analiza dokumentacji, obserwacje	nauczyciele wychowawcy, pedagodzy szkolni

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

Diagnoza pracy szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Przedmiot diagnozy	Uczestnicy diagnozy	Osoby odpowiedzialne /	Uwagi

			realizatorzy	
1.	Współpraca pedagoga z innymi podmiotami na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia zawodowego, organizacje pozarządowe, pielęgniarstwo środowiska nauczania i wychowania, asystent rodziny, pomoc nauczyciela, kurator sądowy, pracownik socjalny itp.).	Pedagog	dyrektor	Termin: styczeń-luty Pytanie kluczowe – w jakim stopniu współpraca pedagoga z innymi podmiotami zwiększa jakość udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej?
2.	Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe).	Rada pedagogiczna	dyrektor	Termin: marzec Pytanie kluczowe – jakie są efekty wdrożenia wniosków z ubiegłorocznego nadzoru?
3.	Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.	Wychowawcy klas, pedagog i inni specjaliści	dyrektor	Termin: styczeń-luty Pytanie kluczowe – czy dotychczasowe zasady i formy współpracy z rodzicami są efektywne w pozyskiwaniu rodziców do współpracy?
4.	Aktualizacja rozpoznania potrzeb nauczycieli w zakresie znajomości metod zdalnego nauczania, technik i narzędzi multimedialnych (w związku z ewentualnym powrotem zdalnego nauczania).	Nauczyciele	p. M. Szadurska	Termin: październik Pytanie kluczowe – Jaki jest stan przygotowania nauczycieli do realizacji zadań szkoły w warunkach nauczania zdalnego?
5.	Stan techniczny sprzętu komputerowego przeznaczonego dla nauczycieli i uczniów, kompatybilność oprogramowania, sprawność Internetu (w związku z	Nauczyciele	p. M. Szadurska	Termin: wrzesień-październik Pytanie kluczowe – jaki jest stan

	<i>ewentualnym powrotem do zdalnego nauczania).</i>			przygotowania szkoły do prowadzenia nauczania zdalnego?
Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Obszar do rozwoju, w tym zdefiniowany w wyniku diagnozy	Adresaci wspomaganie	Zaplanowane działania	Uwagi
1.	Wsparcie psychologiczne uczniów	Nauczyciele	Warsztaty umiejętności wspierania dzieci w sytuacji kryzysowej i traumatycznej.	
2.	Budowanie współpracy z rodzicami	Nauczyciele	Warsztaty umiejętności aktywnego słuchania, rozpoznawania potrzeb, udzielania wsparcia.	
3.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie metod, technik i narzędzi wykorzystywanych podczas pracy zdalnej (<i>w ramach przygotowania do ewentualnego powrotu zdalnego nauczania).</i>	Nauczyciele, (<i>wg zgłoszonych potrzeb</i>)	Warsztaty umiejętności wykorzystania technik, metod i narzędzi multimedialnych.	
4.	Doposażenie szkoły w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć zdalnych (<i>w ramach przygotowania do ewentualnego powrotu zdalnego nauczania).</i>	Nauczyciele	Uzupełnienie infrastruktury IT, oprogramowania i Internetu, niezbędnych do efektywnego korzystania z platformy edukacyjnej.	
Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Działanie rozwojowe	Forma wspomaganie	Termin	Uwagi
1.	Doskonalenie systemu zastępstw za nieobecnych nauczycieli.	Utworzenie banku scenariuszy zajęć do wykorzystania podczas zastępstw	Wrzesień- październik	
2.	Tworzenie zasobów do opracowania i wprowadzenia innowacji pedagogicznych.	Szkolenie dot. istoty innowacji. Konsultacje metodyka. Uwzględnienie kreatywności nauczyciela w regulaminie	Listopad- grudzień	

		przyznawania dodatku motywacyjnego		
3.	Zapoznanie ze statutowymi zasadami organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, ustalonymi w statucie szkoły	Szkolenie wewnętrzne	Wrzesień	
4.	Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach (<i>sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych</i>).	Szkolenie wewnętrzne	wg potrzeb	

IV PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZADAŃ STATUTOWYCH NA ROK SZKOLNY 2021/22.

Obserwowane będą następujące działania nauczyciela

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna stosowana w bieżącej pracy z uczniem, sposoby dokumentowania tej pomocy.
2. Wykorzystywanie metod aktywizujących w toku zajęć lekcyjnych.
3. Kształtowanie kompetencji kluczowych.

Parlament Europejski wyróżnił osiem kompetencji kluczowych:

1. porozumiewanie się w języku ojczystym,
2. porozumiewanie się w językach obcych,
3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
4. kompetencje informatyczne,
5. umiejętność uczenia się,
6. kompetencje społeczne i obywatelskie,
7. inicjatywność i przedsiębiorczość
8. świadomość i ekspresja kulturalna

4. Stosowanie zasad oceniania:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz zachowaniu a także o postępach w tym zakresie,
 - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
5. Realizacja Oceniania Wewnątrzszkolnego:
 - a) rytmiczność i różnorodność oceniania z uwzględnieniem różnych dziedzin aktywności ucznia,
 - b) zgodność zasad wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z przepisami prawa,
 - c) przestrzeganie przez nauczycieli ustalonych w szkole zasad oceniania uczniów,
 - d) dokumentowanie oceniania.
6. Realizacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego oraz planu wychowawczo – profilaktycznego poszczególnych klas.
7. Zaangażowanie uczniów w zajęcia prowadzone w szkole, chęć uczestniczenia w nich.
 - a) działania nauczycieli w stwarzaniu sytuacji, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności.
8. Samodzielność edukacyjna uczniów oraz kształtowanie umiejętności pracy w grupach.

Szczegółowy plan obserwacji zajęć w roku szkolnym 2022/23

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Osoba obserwująca Dyrektor (HM)	Termin obserwacji
------------	------------------------------------	--	--------------------------

1.	Dembska Anna	HM	luty 2023
2.	Giemza Marzena	HM	Październik 2022
3.	Hupa Tomasz	HM	maj 2022
4.	Jarzyńska Anna	HM	grudzień 2022
5.	Kamińska Barbara	HM	grudzień 2022
6.	Karpuć Dorota	HM	maj 2023
7.	Kozłowska Elżbieta	HM	maj 2023
8.	Kulwicka Beata	HM	wrzesień 2022
9.	Marciniak Michał	HM	maj 2023
10.	Męc – Bansen Jolanta	HM	wrzesień 2022
11.	Mohr Beata	HM	listopad 2022
12.	Nagórska Joanna	HM	grudzień 2022
13.	Ozga Katarzyna	HM	wrzesień 2022
14.	Piasecka Grażyna	HM	maj 2022
15.	Radacka Magdalena	HM	wrzesień 2022
16.	Rzeszowska Katarzyna	HM	maj 2023
17.	Saja Joanna	HM	październik 2022
18.	Serocka Justyna	HM	listopad 2022
19.	Strzelecka Małgorzata	HM	grudzień 2022
20.	Szadurska Małgorzata	HM	marzec 2023
21.	Szewczyk Agnieszka	HM	luty 2023
22.	Szweda Bożena	HM	maj 2023
23.	Turek – Predela Adriana	HM	kwiecień 2023
24.	Tworek Karolina	HM	maj 2023
25.	Weremi Tomasz	HM	listopad 2022
26.	Wójtowicz Beata	HM	wrzesień 2022

Obserwacji będą podlegały zajęcia edukacyjne: lekcje oraz zajęcia terapeutyczne i rewalidacyjne oraz organizowane uroczystości i imprezy szkolne

V PRZYDZIAŁ OBOWIĄZKÓW POZALEKCYJNYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/23

Nazwisko i imię	Obowiązki pozalekcyjne
Beiger Lucyna	komisja inwentaryzacyjna, składki RP URLOP
Dembska Anna	Protokolarz Rady Pedagogicznej/ Szkolny zestaw Programów nauczania/ Dotacja celowa/ Komisja ds. finansowania doskonalenia nauczycieli
Giemza Marzena	Koordinator zgłaszanych konkursów, Koordinator współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym, kino Koordinator kontaktów z instytucjami kultury/
Hupa Tomasz	Oprawa muzyczna uroczystości /koordynator święta Patrona Szkoły / Konkursy muzyczne/studio nagrań
Jankiewicz Anna	PCK -URLOP
Jarzyńska Anna	Kronika szkoły
Kamińska Barbara	Protokolarz Rady Pedagogicznej/
Karpuć Dorota	składki RP /pomoc w dekoracjach szkoły
Kozłowska Elżbieta	owoce w szkole, Szklanka mleka, Tablica informacyjna dla rodziców/ opiekun sztandaru
Kulwicka Beata	Poczęstunki na uroczystości szkolne/ Konkursy plastyczne/współpraca z CEE/
Marciniak Michał	Plan lekcji/ OC/ Zawody sportowe/ Koordinator ds. bezpieczeństwa/ koordinator bezpieczeństwa i działań Covid - 19
Męc-Bansen Jolanta	Pokój nauczycielski/ Poczęstunki na uroczystości szkolne/
Mohr Beata	Zespół ds. analizy wyników egzaminu klas ósmych/, Lider WDN, /Składki RP

Nagórska Joanna	Zespół ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej, Tablica na I piętrze,
Ozga Katarzyna	Samorząd Uczniowski klas starszych/ Komisja stypendialna /Ekologia
Piasecka Grażyna	Dofinansowanie szkoleń dla nauczycieli / Koordynator ds. Motyków/pomoc w dekoracjach szkoły
Radacka Magdalena	Zbiórka surowców wtórnych/ Ekologia/ Samorząd Uczniowski klas starszych/ Komisja stypendialna /Tablica na II piętrze
Rzeszowska Katarzyna	Konkursy plastyczne// Dekoracje na akademie szkolne/dekoracje szkoły
Saja Joanna	Samorząd Uczniowski klas młodszych /Komisja stypendialna / PCK
Serocka Justyna	Ekologia / Zbiórka surowców wtórnych/ Plan dyżurów/ Współpraca z Domem Dziennego Pobytu/ /Zespół ds. Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej
Strzelecka Małgorzata	Plan lekcji / tablica na II piętrze
Szadurska Małgorzata	Plan pracy Szkoły/ Plan lekcji / e- dziennik oraz – dostęp dla uczniów i rodziców,/ zastępstwa, arkusz organizacyjny szkoły, Zespół ds. analizy wyników egzaminu klas ósmych - matematyka /drużyna ZHP/opiekun praktykantów
Szewczyk Agnieszka	Zawody sportowe/ Komisja stypendialna/ Plan dyżurów/ IPET-y/ WOFU zety. Zespół ds. Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej
Szweda Bożena	Opiekun sztandaru / wyjścia ze sztandarem pod pomnik / komisja inwentaryzacyjna
Turek -Predela Adriana	Tablica na I piętrze
Tworek Karolina	Samorząd Uczniowski klas młodszych/ Prowadzenie Facebooka szkoły/ Komisja stypendialna
Weremi Tomasz	Komisja inwentaryzacyjna / Strona internetowa szkoły
Wójtowicz Beata	WOFU lekko, /IPETY lekko/Komisja stypendialna/ Zespół ds. Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej

VI OCENA PRACY NAUCZYCIELI – CHĘTNI

l.p.	Nazwisko i imię	termin
1.	Magdalena Radacka	maj 2023
2.	Hupa Tomasz	maj 2023

VIII Medale za wieloletnią służbę: komisja w składzie p. Szewczyk, p. Serocka, w październiku propozycje

.....
(data przedstawienia planu radzie pedagogicznej)

.....
(podpis dyrektora)