

Załącznik nr 1 do WSO Szkoły Podstawowej Nr 13 Specjalnej **Arkusz oceny wiadomości i umiejętności uczniów**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

Na zakończenie klasy programowo najwyższej uczeń otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły.

Konstrukcja arkusza

Opracowany arkusz dotyczy wiadomości i umiejętności zdobytych podczas realizacji treści z poszczególnych przedmiotów na I i II etapie edukacyjnym

1. Funkcjonowanie osobiste i społeczne (samoobsługa, współzależność, komunikacja, elementarne pojęcia matematyczne)
2. Zajęcia rozwijające komunikowanie się
3. Zajęcia kształtujące kreatywność (plastyka, muzyka, technika)
4. Wychowanie fizyczne

Wiadomości i umiejętności ucznia podlegają czterostopniowej ocenie:

- „0”, punktów, gdy uczeń nie posiada danej sprawności (nie opanował umiejętności)
- „1” punkt, gdy uczeń opanował ją w stopniu słabym (wymaga pomocy nauczyciela)
- „2” punkty, gdy uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, samodzielnie wykonuje zadanie
- „3” punkty, gdy uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym, samodzielnie wykonuje zadanie

Każda umiejętność powinna być oceniona w skali 0-3 punktów. W kolumnach z liczbą punktów należy wpisać odpowiednią cyfrę - w zależności od stopnia opanowania danych wiadomości i umiejętności.

Arkusz pozwala na zgromadzenie listy umiejętności ucznia i wyrażenie ich w sposób opisowy.

Podczas sporządzania oceny opisowej pomijane są najslabiej opanowane umiejętności, unikane są słowa: słabo, niedostatecznie, nie opanował...itp.

Załącznik nr 1 do WSO Szkoły Podstawowej Nr 13 Specjalnej
Arkusz oceny wiadomości i umiejętności uczniów

Ocena wiadomości i umiejętności uczniów niepełnosprawnych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym uczęszczających do Szkoły Podstawowej Nr 13 Specjalnej

Imię i nazwisko ucznia/klasa

Data urodzenia

PRZEDMIOT TREŚCI PROGRAMOWE	ROK SZKOLNY 20.../20...							
	Półrocze I				Półrocze II			
FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE								
SAMOOBŚLUGA								
Dbą o czystość osobistą i estetyczny wygląd własny (twarz, ręce, zęby, paznokcie)								
Ubiera się samodzielnie ,stosownie do okoliczności								
Rozwiązuje: wstążki, sznurowadła, fartuch, krawat itp								
Wiąże: wstążki, sznurowadła, fartuch, krawat								
Dbą o odzież								
Dbą o obuwie								
USPOŁECZNIENIE								
Zna swoje dane personalne								
Zna podstawowe dane personalne najbliższej rodziny								
Zna swój adres zamieszkania								
Zna adres szkoły								
Porusza się pieszo: po mieście, okolicy								
Korzysta z telefonu								
Zna numery telefonów publicznych: straż, pogotowie, policja								
Korzysta z komunikacji publicznej								

Załącznik nr 1 do WSO Szkoły Podstawowej Nr 13 Specjalnej
Arkusz oceny wiadomości i umiejętności uczniów

Pomaga słabszym, starszym, młodszym									
Zna podstawowe części ciała człowieka									
Korzysta z pomocy lekarskiej, pielęgniarskiej									
ELEMENTARNE POJĘCIA MATEMATYCZNE									
Liczy na konkretach w zakresie ...									
Liczy na kalkulatorze w zakresie ...									
Pisze cyfry do ...									
Zna monety i banknoty będące w obiegu									
Posługuje się pieniędzmi w praktyce									
Odczytuje czas na zegarze									
Odróżnia cyfry rzymskie									
Rozumie pojęcie upływu czasu (sekunda, minuta, godzina)									
Zna pory roku, nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy									
Rysuje i nazywa podstawowe figury geometryczne za pomocą różnych przyborów kreślarskich, odręcznie									
Posiada umiejętność odmierzenia: linijką, miarą krawiecką									
Zna jednostki miar: długości, masy, objętości									
Wykonuje mnożenie i dzielenie									
Odczytuje i zaznacza temperaturę									
Rozwiązuje zadania z treścią									
ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ									
Rozumie polecenia i reaguje na nie									
Odpowiada na zadane pytania									
Samorzutnie nawiązuje rozmowę, wypowiada się									
Formułuje pytania									
Recytuje wiersze z pamięci									

Załącznik nr 1 do WSO Szkoły Podstawowej Nr 13 Specjalnej
Arkusz oceny wiadomości i umiejętności uczniów

Występuje podczas uroczystości: klasowych, szkolnych, w środowisku dalszym								
Składa życzenia z różnych okazji								
Używa zwrotów grzecznościowych								
Czyta proste wyrazy								
Czyta proste zdania								
Czyta ze zrozumieniem proste informacje w prasie: (program radiowy, telewizyjny),								
Pisze swoje dane personalne: imię i nazwisko, data i miejsce urodzenia, adres zamieszkania								
Potrafi napisać: CV, list, życzenia na różne okazje, kartkę pocztową								
Przepisuje teksty								
Wypełnia gotowe formularze: CV, podania, blankiety pocztowe, umowę								
Data oceny i podpis nauczyciela								
ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE KREATYWNOŚĆ								
PLASTYKA								
Posługuje się: przyborami, narzędziami, materiałami, gotowymi wzorami								
Lepi i modeluj z: plasteliny; masy: solnej, gipsowej, papierowej								
Wykonuje prace na określony temat za pomocą różnych technik								
Przejawia ekspresje swobodne za pomocą: rysowania, wycinania, wydzierania, malowania								
Przygotowuje materiały								
Współdziała w zespole								
Utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy								
Bierze udział w wystawach plastycznych								
Projektuje kartki na różne okoliczności								
MUZYKA Z RYTMIKĄ								
Rozpoznaje brzmienie instrumentów perkusyjnych								

Załącznik nr 1 do WSO Szkoły Podstawowej Nr 13 Specjalnej
Arkusze oceny wiadomości i umiejętności uczniów

Reaguje na umówione sygnały dźwiękowe								
Śpiewa piosenki								
Rytmizuje piosenki								
Zna tańce towarzyskie								
Zna popularne tańce ludowe								
Zna hymn narodowy								
Zna kompozytorów: Chopin, Mozart, Beethoven; wykonawców: solista, chór, orkiestra; zespołów ludowych, rockowych, popowych i innych								
Uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych								
SUMA PUNKTÓW								
Data oceny i podpis nauczyciela								
EDUKACJA TECHNICZNA								
Tnie papier nożyczkami po linii prostej, krzywej i po okręgu								
Łączy elementy przez sklejanie, zszywanie, wiązanie								
Okleja papier i tekturę								
Pakuje prezenty								
Posługuje się dziurkaczem, zszywaczem								
Posługuje się miarą krawiecką, linijką								
Formuje kształty z masy papierowej, solnej								
Wykonuje prace z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych (bukiety, stroiki, stroiki jesienne, adwentowe)								
Łączy elementy za pomocą nici, drutu, kleju na gorąco								
Posługuje się narzędziami: piła, pistolet na gorąco,								
Dbą o ład i estetykę klasy								
SUMA PUNKTÓW								

Załącznik nr 1 do WSO Szkoły Podstawowej Nr 13 Specjalnej
Arkusz oceny wiadomości i umiejętności uczniów

Data oceny i podpis nauczyciela								
PODSTAWY OBSŁUGI KOMPUTERA								
Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z komputerem								
Rozróżnia elementy zestawu komputerowego								
Poprawnie uruchamia i włącza komputer								
Pisze proste teksty, formatuje (dobiera krój, wielkość i kolor czcionki)								
Korzysta z autokształtów i obiektów Word Art								
Zapisuje prace na dysku komputera								
Wykonuje proste rysunki w programie graficznym Paint								
Uruchamia programy dydaktyczne, encyklopedię multimedialną, słownik								
Uruchamia przeglądarkę internetową								
Wpisuje adres stron internetowych i przegąda strony WWW								
Rozpoznaje zagrożenia wynikające z komputera i Internetu								
Posiada wiedzę, o wpływie nadużywania komputera na wzrok, kręgosłup oraz relacje społeczne.								
SUMA PUNKTÓW								
Data oceny i podpis nauczyciela								
WYCHOWANIE FIZYCZNE								
Jest przygotowany do zajęć (posiada odpowiedni strój)								
Dbą o higienę osobistą i estetykę stroju								
Reaguje na polecenia i sygnały								
Sprawnie maszeruje								
Posiada umiejętność biegu z przeszkodami								
Jest wytrzymały w biegu na dłuższych dystansach								

Załącznik nr 1 do WSO Szkoły Podstawowej Nr 13 Specjalnej
Arkusz oceny wiadomości i umiejętności uczniów

Wykonuje skok w dal z rozbiegu								
Wykonuje skok w dal z miejsca								
Skacze wzwyż								
Wykonuje trafne rzuty								
Jest aktywny podczas ćwiczeń								
Jest aktywny podczas gier zespołowych								
Gra w tenisa stołowego								
Jeździ na rowerze								
Przygotowuje przyrządy do ćwiczeń								
Pomaga w sprzątaniu, porządkowaniu sali po zajęciach								
SUMA PUNKTÓW								
Data oceny i podpis nauczyciela								

**Zmiana przyjęta uchwałą nr 9 Rady Pedagogicznej
z dnia 11.09.2024 r.**

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA
Szkoła Podstawowa nr 13 Specjalna w Grudziądzu**

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854, 1474)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 734,854)
- Rozporządzenie z dnia 14 kwietnia 1992 r. (Dz. U. z 2020, poz. 155)
- Rozporządzenie ME z dnia 26 lipca 2024 r. r. (Dz. U. z 2024 r., poz. 1158) zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych
- Rozporządzenie ME z dnia 22 marca 2024r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2024 poz. 438)

§ 1

1. Regulamin ustala zasady oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów i przeprowadzania egzaminów w ośmioletniej Szkole Podstawowej nr 13 Specjalnej im Marii Grzegorzewskiej
2. Załącznikiem do niniejszego regulaminu jest Arkusz Oceny wiadomości i umiejętności uczniów Zespołów Edukacyjno – Terapeutycznych.

§ 2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Oceny dokonują nauczyciele, dając informację uczniom, rodzicom, wychowawcom klasy oraz dyrektorowi szkoły o postępach uczniów w nauce.
3. Obowiązującą dokumentację przebiegu nauczania stanowią: arkusze ocen, dziennik zajęć lekcyjnych oraz dzienniki zajęć dodatkowych.

II Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

III Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Ustalanie kryteriów oceniania zachowania.
3. Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i w formach przyjętych w szkole.

4. Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych.
5. Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

IV Zasady oceniania.

1. Ocenianie ma charakter oceniania kształtującego - polega na pozyskiwaniu przez nauczyciela i ucznia w trakcie nauczania informacji, które pozwolą rozpoznać, jak przebiega proces uczenia się, aby:
 - a) nauczyciel modyfikował dalsze nauczanie
 - b) uczeń otrzymywał informację zwrotną pomagającą mu się uczyć.
2. Wymagania edukacyjne:
 - a) wymagania edukacyjne dostosowane są do potrzeb i umiejętności uczniów i określa je indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny. Zawartość indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz zakres okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia – IPET określa m.in. zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia, sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym, w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie,
 - b) wymagania edukacyjne opracowują nauczyciele z poszczególnych zajęć edukacyjnych w oparciu o kryteria oceniania, programy nauczania i dostosowania zawarte w IPET,
 - c) na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych,
 - d) na początku każdego roku szkolnego wychowawca informuje uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania zachowania,
 - e) rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do uzyskania pełnej informacji, dotyczącej wymagań edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania.

§ 3

OCENIANIE

I Bieżące ocenianie, śródroczne i roczne ocenianie.

- 1) Częstotliwość oceniania:
 - a) z każdego zajęć edukacyjnych uczeń jest oceniany nie mniej niż 5 razy w semestrze w różnych formach sprawdzania umiejętności i wiadomości,
 - b) na ocenę składają się stopnie słowne, uwagi i opinie.
- 2) Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
 - a) sprawdziany, kartkówki, prace klasowe,
 - b) odpowiedzi ustne,
 - c) ćwiczenia praktyczne
 - d) zadania problemowe i inne prace twórcze.
- 3) Informowanie uczniów o zakresie i terminie pisemnych sprawdzianów wiadomości i umiejętności:
 - a) sprawdziany i prace klasowe obejmujące szerszy zakres materiału muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - b) krótkie sprawdziany (kartkówki), obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich zajęć, nie muszą być zapowiadane,
 - c) pisemne sprawdziany muszą być ocenione i omówione na zajęciach w terminie tygodniowym,
 - d) w ciągu jednego dnia może się odbyć jeden sprawdzian pisemny, obejmujący

- zakres materiału powyżej 3 ostatnich lekcji, a w ciągu tygodnia nie więcej niż 3.
- 4) Skala ocen bieżących oraz śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych:
- a) ocena roczna dla zespołów edukacyjno-terapeutycznych jest oceną opisową,
 - b) ocena śródroczna w klasach I-III szkoły podstawowej i końcowa jest oceną opisową,
 - c) oceny bieżące dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach IV- VIII są następujące: 6, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1+, 1,
 - d) oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasach IV-VIII szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim są następujące:
 - celujący: 6
 - bardzo dobry: 5
 - dobry: 4
 - dostateczny: 3
 - dopuszczający: 2
 - niedostateczny: 1
 - e) przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć,
 - f) dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w opinii.
 - g) jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
 - h) uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

§ 4

1. Uczeń szkoły podstawowej, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole specjalnej uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach WSO oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
2. Uczniom szkoły podstawowej specjalnej można przedłużyć okres nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok. Decyzję o przedłużeniu uczniowi etapu nauki podejmuje rada pedagogiczna, na wniosek wychowawcy klasy, w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, po zaopiniowaniu przez zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
 - a) dla uczniów klas III i VIII nie później niż do końca lutego roku poprzedzającego ostatni rok nauki
3. Na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (opiekunów prawnych) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

§ 5

KLASYFIKACJA

1. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć

- edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz zachowania ucznia, z uwzględnieniem indywidualnego programu opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, a także na ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, oraz zachowania ucznia, a także na ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w styczniu.
 4. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny opisowej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów
 5. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 6. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów.
 7. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 6

I OCENA ZACHOWANIA

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm prawnych, etycznych i społecznych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie

indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) zachowanie wzorowe
 - 2) zachowanie bardzo dobre
 - 3) zachowanie dobre
 - 4) zachowanie poprawne
 - 5) zachowanie nieodpowiednie
 - 6) zachowanie naganne.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania zachowania.
6. Ważnym kryterium oceny zachowania jest frekwencja. Nieobecności usprawiedliwane są w ciągu 7 dni od powrotu ucznia do szkoły. Nieobecności za miesiąc, w którym kończy się półrocze lub rok szkolny usprawiedliwane są do dnia wystawienia oceny z zachowania.
7. Śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia na 7 dni przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej w oparciu o bilans punktów dodatnich i ujemnych na podstawie zapisów uwag w dzienniku elektronicznym.
8. Ocenianie realizowane jest w systemie punktowym i polega na przyznawaniu punktów dodatnich oraz/ lub ujemnych przez całe półrocze.
9. Nauczyciele prowadzą rejestr uwag o zachowaniu w dzienniku elektronicznym przyznając punkty dodatnie
10. Wpisów uwag do dziennika elektronicznego dokonują: dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny. Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznanych punktów.
11. Wpis ma charakter opisowy i punktowy. Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub osoby wymienione w pkt.10 powinno odbywać po wcześniejszym poinformowaniu ucznia o zamiarze wpisu.
12. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie w trakcie pierwszego zebrania rodziców, a uczniów podczas pierwszej godziny wychowawczej o zasadach funkcjonowania punktowego systemu oceniania zachowania w Szkole Podstawowej Nr 13 Specjalnej w Grudziądzu.
13. Śródroczna i roczna ocena zachowania wystawiana jest na lekcji wychowawczej w obecności uczniów, a fakt ten znajduje potwierdzenie odpowiednim wpisem w dzienniku elektronicznym.
14. Na 7 dni przed planowanym śródrocznym lub końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców/opiekunów prawnych ucznia o przewidywanej nagannej ocenie zachowania.
15. Za szczególnie dobrą frekwencję i wzorowe zachowanie uczniów może otrzymać pochwałę wychowawcy raz na półrocze lub pochwałę dyrektora raz w roku.
16. Uczeń może otrzymać naganę wychowawcy w przypadku, gdy ma ponad 50 godz. nieusprawiedliwionych.
17. Uczeń może otrzymać naganę dyrektora w przypadku, gdy ma ponad 100 godz. nieusprawiedliwionych.
18. Uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy klasy (pkt. 16), nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna, bez względu na sumę punktów dodatnich w trakcie jednego/danego półrocza.
19. Uczeń, który otrzyma naganę dyrektora szkoły (pkt. 17), nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia, bez względu na sumę punktów dodatnich w trakcie jednego/danego półrocza.
20. Uczniowi, który posiada w dzienniku elektronicznym uwagi dotyczące ujemnych punktów : 7, 8, 9 kryteriów oceniania ,nie może otrzymać wzorowej i bardzo dobrej oceny zachowania.
21. Uczniowie nauczani indywidualnie oceniani są według oddzielnych kryteriów, na podstawie opinii nauczycieli przedmiotów.

§ 7

KRYTERIA PRZYZNAWANIA PUNKTÓW Z ZACHOWANIA

Punkty dodatnie – kategorie oceny:

Lp.	Kategorie oceny	Punkty
1.	Frekwencja raz w miesiącu	
	- powyżej 95 %	20
	- powyżej 90 - 95 %	15
	- powyżej 80 – 90 %	10
2.	Praca na rzecz klasy	5 -10
3.	Praca na rzecz szkoły	5 -20
4.	Przygotowanie i udział w uroczystościach szkolnych	10 -30
5.	Udział w konkursach/zawodach sportowych	
	- etap szkolny	10
	- etap regionalny/wojewódzki	20
	- etap ogólnopolski	30
6.	Pomoc koleżeńska	5 -10
7.	Udział w akcjach organizowanych przez szkołę lub zewnętrzne instytucje, wolontariat	10 -30
8.	Aktywność i systematyczność	5 -10

Punkty ujemne – kategorie oceny:

Lp.	Kategorie oceny	Punkty
1.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji / ucieczka z lekcji (za każdą godzinę)	- 2
2.	Brak przygotowania do zajęć	- 1 - 5
3.	Palenie papierosów/wyrobów tytoniowych na terenie szkoły lub w jej bezpośrednim sąsiedztwie	- 5
4.	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, zakłócanie jej toku oraz nie wykonywanie poleceń nauczyciela	- 5 - 10
5.	Nieodpowiednie zachowanie podczas przerw/ opuszczanie terenu szkoły/ nieprzestrzeganie zasad społecznie akceptowanych	- 5 - 10
6.	Korzystanie podczas lekcji z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych	- 5
7.	Stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej, wulgarne słownictwo, agresja słowna,	- 5 - 20
8.	Kradzież, zniszczenie mienia	- 10 - 30
9.	Szkalowanie szkoły, jej pracowników oraz koleżanek/kolegów w Internecie	-10 -30

§ 8

USTALANIE ŚRÓDROCZNEJ/KOŃCOWOROCZNEJ OCENY ZACHOWANIA

1. Skala punktowa:

Ocena zachowania	Klasyfikacja śródroczna	Klasyfikacja końcoworoczna
Wzorowe	200 i więcej pkt.	400 i więcej pkt.
Bardzo dobre	150 – 199 pkt.	300 – 399 pkt.
Dobre	100 – 149 pkt.	200 – 299 pkt.
Poprawne	50 -99 pkt.	100-199 pkt
Nieodpowiednie	0 - 49 pkt.	0 – 99 pkt
Naganne	Poniżej 0	Poniżej 0

- Na początku każdego półrocza danego roku szkolnego uczeń otrzymuje +100 punktów, co jest równoważnością oceny dobrej z zachowania. W ciągu pierwszego, a następnie drugiego półrocza, w zależności od swojego zachowania, stopnia wywiązywania się ze swoich obowiązków, przestrzegania zasad kultury osobistej oraz zaangażowania w życie szkoły i klasy gromadzi punkty dodatnie i ujemne.
- Ustalenie oceny zachowania śródrocznej polega na dodaniu do punktów przyznawanych na początku każdego półrocza punktów na plus, a następnie odjęciu od otrzymanej sumy punktów na minus. Uzyskana liczba punktów służy określeniu oceny zachowania zgodnie z pkt.1, skala punktowa, w części klasyfikacja śródroczna np.: $100+45-25=120$ – ocena dobra.
- Ustalenie końcoworocznej oceny zachowania polega na dodaniu sum punktów z I oraz II półrocza. Otrzymana w ten sposób liczba punktów służy określeniu oceny zachowania zgodnie z pkt.1, skala punktowa, w części klasyfikacja końcoworoczna. np.: $200+60-20=240$ – ocena dobra.
- Uczeń, który otrzymał na półrocze lub koniec roku jedną ocenę niedostateczną nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania. Uczeń, który otrzymał więcej niż jedną ocenę niedostateczną nie może otrzymać oceny bardzo dobrej

1) Kryteria ocen z zachowania:

Wzorowa: jeżeli uczeń zdobył ponad 200 pkt i nie ma więcej niż 20 pkt ujemnych, pozytywną opinię wychowawcy, zespołu klasowego i innych nauczycieli.

Na ocenę wzorową z zachowania zasługuje uczeń, który przykładowie spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów, w szczególności:

- jest w pełni zaangażowany w wypełnianie obowiązków ucznia,
- dba o honor i tradycje szkoły oraz o piękno mowy ojczystej,
- posiada wysoką kulturę osobistą, w tym koleżeńskość, życzliwość, pomoc innym,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
- prezentuje wysoką aktywność, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, projekcie edukacyjnym, przygotowaniach imprez szkolnych i środowiskowych.

Bardzo dobra: jeżeli uczeń zdobył 150 – 199 pkt i nie miał więcej niż 35 pkt ujemnych.

Na ocenę bardzo dobrą zasługuje uczeń, który bez zarzutu spełnia następujące wymagania:

- jest zaangażowany w wypełnianie obowiązków ucznia,
- dba o honor i tradycje szkoły oraz o piękno mowy ojczystej,
- dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe
- jest koleżeński i pomaga innym,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
- prezentuje aktywność, uczestnicząc projekcie edukacyjnym, w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, przygotowaniach imprez szkolnych

i środowiskowych

Dobra: jeżeli uczeń zdobył 100 – 149 pkt i miał nie więcej niż 45 pkt ujemnych.

Na ocenę dobrą zasługuje uczeń, który spełnia wymagania:

- a) jest sumienny w wypełnianiu obowiązków szkolnych,
- b) uczestniczy w życiu klasy,
- c) jest kulturalny wobec innych uczniów i pracowników szkoły
- d) zgodnie współpracował w zespole, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, szczególnie przy projekcie edukacyjnym.

Poprawna: jeżeli uczeń zdobył 51 – 99 pkt i nie miał więcej niż 60 pkt ujemnych.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) w stopniu zadowalającym wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- b) poprawnie zachowuje się w stosunku do kolegów i pracowników szkoły,
- c) stara się poprawić swoje zachowanie (widać postęp w pracy nad sobą)
- d) budzi zastrzeżenia co do pracy w grupie,
- e) nie wyróżnia się zaangażowaniem w życie klasy, biernie uczestniczył w projekcie edukacyjnym
- f) nie ulega nałogom

Nieodpowiednia: jeżeli uczeń zdobył do 50 pkt i miał więcej niż 80 pkt ujemnych.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) lekceważy obowiązek szkolny,
- b) nie bierze udziału w życiu klasy
- c) cechuje się niską kulturą osobistą,
- d) ma liczne, powtarzające się uwagi, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad,
- e) nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie klasy, szkoły, kolegów,
- f) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych,
- g) często spóźnia się na lekcje, wagaruje.

Naganna: jeżeli uczeń posiada poniżej 0 pkt i miał więcej niż 100 pkt ujemnych.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) nagminnie lekceważy obowiązek szkolny (wagary, spóźnienia, ucieczki z lekcji),
- b) używa wulgarного słownictwa,
- c) wyłudza pieniądze i kradnie,
- d) nagminnie pali papierosy, pije alkohol, używa środków uzależniających,
- e) wchodzi w konflikt z prawem,
- f) jest arogancki i wulgarny wobec kolegów oraz pracowników szkoły,

6. Wychowawca klasy, oceniając zachowanie ucznia w całym semestrze, może przyznać mu od 0 – 30 pkt za jego zaangażowanie w życie szkoły.
7. Ocenę z zachowania ustala wychowawca i jest ona ostateczna,
 - a) przy ustaleniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę sumę punktów, zasięga opinii innych nauczycieli, kolegów z klasy oraz samoocenę ucznia.
8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
9. O zagrożeniu oceną z zachowania nieodpowiednią lub naganną, wychowawca informuje w formie pisemnej rodziców ucznia (opiekunów prawnych), na miesiąc przed końcowym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej).
10. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 9

I USTALANIE OCEN ROCZNYCH.

1. Uczeń klas I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
3. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
4. Uczeń klas IV- VIII otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.
5. Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 10

1. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje Komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - b) w przypadku rocznej klasyfikacji zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji,
3. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład Komisji wchodzi,
 - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo inny nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący Komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej szkoły lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
 - 2) w przypadku rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo inny nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący Komisji,
 - b) wychowawca,
 - c) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w tej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.
5. Ustalona przez Komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny

- klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego,
6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający,
 - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład Komisji
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu i ustaloną ocenę,
 - e) dołączone prace pisemne ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład Komisji,
 - b) termin posiedzenia,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem,
 - e) protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu może przystąpić do niego w innym wyznaczonym przez dyrektora szkoły terminie.

§ 11

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (półrocznej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza Komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład Komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły lub jego zastępca jako przewodniczący Komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminator,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.
5. Pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne proponuje egzaminator a zatwierdza przewodniczący Komisji. Powinny one obejmować zakres materiału przewidziany programem nauczania w danej klasie. Ocena powinna być zgodna z kryteriami oceniania.
6. Nauczyciel egzaminator może być zwolniony z udziału w pracy Komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje na egzaminatora innego nauczyciela prowadzącego takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający skład Komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz stopień ustalony przez Komisję. Do protokołu dołącza się informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego może przystąpić do niego w terminie późniejszym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
10. Rada Pedagogiczna może promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego przedmiotu pod warunkiem, że te zajęcia zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane są w klasie programowo wyższej. Rada Pedagogiczna może tak postąpić wobec ucznia tylko raz w ciągu danego etapu edukacyjnego.

§ 12

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Procent nieobecności na zajęciach może nie mieć wpływu na ustalenie klasyfikacji śródrocznej lub rocznej z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli za zgodą nauczyciela przedmiotu uczeń zaliczy zaległy materiał przerabiany podczas jego nieobecności.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
4. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (opiekunów prawnych) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy;
7. W czasie trwania egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej.
9. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności
 - 1) skład Komisji,
 - 2) termin egzaminu,
 - 3) zadania egzaminacyjne,
 - 4) wyniki egzaminu i uzyskane oceny.
10. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
11. Egzamin klasyfikacyjny może w uzasadnionych przypadkach obejmować zajęcia z muzyki, plastyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego. Ma wtedy przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
12. Tryb przeprowadzania egzaminu a w szczególności liczbę zajęć, z których uczeń może być egzaminowany w ciągu jednego dnia ustala przewodniczący Komisji w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
13. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego egzaminator w porozumieniu z przewodniczącym Komisji ustala stopień według ustalonej skali oceniania.
14. Od oceny niedostatecznej ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą odwołać się do dyrektora szkoły w terminie 3 dni od daty egzaminu.
15. Od oceny ustalonej przez Komisję odwołanie nie przysługuje.
16. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 13

1. Uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej, którzy spełniają określone warunki, aby ukończyć dany etap edukacyjny przystępują obowiązkowo do egzaminu ósmoklasisty.
2. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie szkoły. Jego wyniku nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.

3. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do egzaminu ósmoklasisty.

§ 14

I Informowanie uczniów i rodziców o postępach i osiągnięciach edukacyjnych oraz zachowaniu:

1. oceny są jawne dla uczniów i rodziców (opiekunów prawnych),
2. nauczyciel wpisuje oceny do dzienniczka ucznia lub zeszytu ucznia,
3. pożądane jest aby nauczyciel uzasadnił ocenę, szczególnie w sytuacji kontrowersyjnej,
4. sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu, zwrócone prace nauczyciel jest zobowiązany przechowywać przez bieżący i następny rok szkolny,
5. rodzice mają prawo do bieżącej informacji dotyczącej wyników w nauce i zachowaniu na zebraniach z rodzicami (zgodnie z przyjętym harmonogramem w danym roku szkolnym, ale nie mniej niż dwa razy w semestrze) i podczas rozmów indywidualnych,
6. miesiąc przed klasyfikacją roczną (semestralną) wychowawca informuje oddzielnym pismem o przewidywanych dla ucznia rocznych (semestralnych) ocenach niedostatecznych, potwierdzoną podpisem rodziców informację wychowawca załącza do dokumentacji klasy,
7. na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciele informują o ocenach półrocznych oraz końcoworocznych i przekazują informację rodzicom w formie pisemnej, rodzice potwierdzają otrzymaną informację podpisem.

§ 15

I Uwagi ogólne.

1. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym dzielą się na dwa półrocza:
 - 1) półrocze I trwa od dnia rozpoczęcia roku szkolnego we wrześniu do 31 stycznia,
 - 2) półrocze II trwa od 1 lutego do dnia zakończenia zajęć w czerwcu.
2. Poziom osiągnięć edukacyjnych uczniów ocenia się w stopniach szkolnych zwanych dalej – ocenami.
3. Oceny uczniów z klas I–III oraz wszystkich zespołów edukacyjno-terapeutycznych są ocenami opisowymi.
4. W klasach IV-VIII oceny wyrażone w stopniach dzielą się na bieżące, cząstkowe, śródroczne, roczne.
5. Oceny śródroczne i roczne nie powinny być ustalane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.